



ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
Броварського ліцею №9
Броварської міської ради
Броварського району
Київської області
ЛЯХОВСЬКОЇ ЮЛІЇ ОЛЕГІВНИ
за 2023/2024 н.р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Броварська міська територіальна громада в особі Броварської міської ради Броварського району Київської області. Органом управління Закладу є Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2023/2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено місію закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечний ліцей. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023/2024 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Заклад освіти повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у закладі

освіти, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адже дає можливість передавати повідомлення про початок Повітряної тривоги, тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками у разі небезпеки.

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу:

- з першого вересня 2023 року у закладі освіти учні 1-4 класів розпочали очне навчання, а для учнів 5-11 класів була організована змішана форма навчання з використанням дистанційних технологій;
- з 15 січня було відновлено очне навчання для усіх учнів закладу освіти.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. 182 учня закладу навчалися за сімейною формою навчання, 26 учнів – за інклюзивною формою навчання, 25 учнів – за індивідуальною формою навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Протягом 2023/2024 н. р. у закладі працювало 2 групи подовженого дня, яку відвідувало 60 учнів 1-2 х класів.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та Типовими навчальними планами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами та навчальними планами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну.

1-А, 2-А, 3-А, 4-А класи працювали за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 № 140),

4-В клас працював за педагогічною технологією «Росток» (наказ МОН України від 29.04.2021 № 483).

Навчальний план складено для:

5-А, 6-А класів – за освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» адаптаційний цикл (5-6 класи);

5-6 класів – Державного стандарту базової середньої освіти (затверджено Постановою КМУ від 30.09.2020 р. № 898); Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235);

7-9 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405);

10-11 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392); Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня

(затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

7-А, 8-А класів – за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженим наказом МОН України від 03.02.2021 № 140;

7-Є, 7-Ж, 8-Б, 8-В, 8-Є, 9-А, 9-Б, 9-Д, 9-Ж – для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою;

7-В, 8-Д, 9-Г, 9-Є – для закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів;

7-Б, 7-Г, 7-Д, 8-Г, 9-В – для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов;

10 класів – за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

11 класів - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Враховуючи освітні потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, введено профілі:

10-А – математичний профіль;

10-Б – суспільно-гуманітарний профіль;

10-В – профіль української філології;

10-Г – профіль української філології;

11-А – математичний профіль;

11-Б – суспільно-гуманітарний профіль;

11-В – профіль української філології.

Гранична наповнюваність класів та поділ на групи при вивченні інформатики, іноземної мови, фізичної культури, трудового навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 р. за № 229/6517 (зі змінами). Опанування предмета «Захист України» здійснюється окремо для юнаків і дівчат, відповідно до листа-роз'яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444.

У ліцеї з метою забезпечення потреб дітей з обмеженими можливостями та керуючись Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 навчальні плани, уміщені в наказі беруться за основу при створенні індивідуального навчального плану для дітей, які навчаються за індивідуальною формою.

Встановлено таку кількість годин для індивідуальної форми навчання:

1-4 класи – 5-10 годин на тиждень на кожного учня;

5-9 класи – 8-14 годин на тиждень на кожного учня;

10-11 класи – 12-16 годин на тиждень на кожного учня.

Порядок вивчення окремих предметів

Методологічною основою загальної середньої освіти є загальнолюдські й національні цінності, зосередженість на актуальних і перспективних інтересах дитини, переорієнтація освітнього процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятися вивченню учнями української мови, історії та культури, опануванню принаймні однієї з іноземних мов, комп'ютерної грамотності.

Освітній процес у закладі проводиться згідно інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (лист МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23).

Навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів та введення курсів за вибором, спецкурсів, а саме:

З метою кращого вивчення іноземної мови та інформатики учні 1-4 класів на уроках (з вище зазначених предметів) поділяються на дві групи.

Відповідно до запитів батьків та учнів, з метою поглиблення і розвитку практичних навичок і умінь здобувачів освіти та враховуючи їх інтереси з варіативної складової для 5-11 класів виділено години на вивчення предметів та курсів за вибором.

З метою розвитку поглибленого вивчення математичних здібностей учнів і вироблення навичок самостійної роботи при розв'язуванні задач, за рахунок додаткових годин варіативної частини введено додаткові години курсу за вибором:

7-В - «Вибрані питання алгебри» (Гартфіль О.Р., Показій А.П.);

9-Г, 9-Є – «Модуль числа та розв'язування задач з параметрами» (Апостолова Г.В.);

7-В, 9-Г, 9-Є – «Фінансова культура», «Економіка і фінанси» (Ткаченко О.В., Довгань А.І.).

Змістове наповнення предметів інваріантної складової: трудове навчання, технології та фізична культура сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення та реалізується через базовий компонент та варіативні модулі.

Навчальний план для 10-х, 11-х класів складено за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408. З вибірково-обов'язкових предметів (Інформатика, Технології, Мистецтво) в 10-х класах Інформатика – 1 година на тиждень, а Мистецтво в 10-Б, 10-В, 10-Г – 2 години на тиждень, в 10-А класі Технології – 2 години на тиждень, в 11-х класах Інформатика – 2 години на тиждень, а Мистецтво – 11-Б, 11-В – по 1 годині на тиждень, Технології – 11-А – 1 година на тиждень.

З метою вивчення навчального предмета «Захист України» та формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту

України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання в учнів 10-11 класів додано по 0,5 години до вивчення даного предмета.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї працювало 110 педагогічних працівників, у тому числі директор, 5 заступника директора з НВР, 1 заступник директора з АГР, 2 вихователі груп подовженого дня, 2 педагога-організатора, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 вчитель-дефектолог, 1 вчитель-логопед, 2 бібліотекарі, 13 асистентів учителів з інклюзивним навчанням, 1 медсестра, 2 сумісники.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 61 особа;
- «спеціаліст I категорії» - 18 осіб;
- «спеціаліст II категорії» - 9 осіб;
- «спеціаліст» - 21 особа.

б) педагогічні звання:

- «учитель-методист» - 28 педагогічних працівника;
- «старший учитель» - 23 педагогічних працівника.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

У 2023/2024 н.р. в умовах дії правового режиму воєнного стану освітній процес у ліцеї організовано відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.

Слід зазначити, що діти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану потребують особливої уваги та підтримки в освітньому процесі. Під час війни діти втрачають своє базове відчуття безпеки, а це, своєю чергою, суттєво впливає на їхній настрій, емоційний стан, здатність навчатися та взаємодіяти з іншими. Натомість, у закладі навчальний процес організовано зі збереженням керованих щоденних рутин, однакові ритуали та зрозумілий розклад дають учням відчуття безпеки.

Відповідно до чинного законодавства у 2023/2024 навчальному році у ліцеї на основі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та наказу «Про організацію інклюзивного навчання в 2023/2024 н.р.» було організовано інклюзивне навчання для 26 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено 13 класів (1 – В, 1 – Д, 1 – Є, 2 – Д, 2 – Є, 3 – Д, 3 – Є, 4 – Ж, 5 – Є, 6 – Є, 7 – Ж, 8 – Г, 10 – В класи). Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі з урахуванням безпекової ситуації. На кінець II семестру кількість дітей на інклюзивному навчанні становить – 23 учня.

Організація інклюзивного навчання у ліцеї здійснюється за наявності заяв батьків та висновків інклюзивно-ресурсного центру. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану загально-освітнього навчального закладу, складеного на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

На початку навчального року видано наказ «Про створення та організацію команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами». До складу команди увійшли: заступник директора школи з інклюзивної освіти, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, асистенти вчителів, соціальний педагог, медична сестра, класні керівники, вчителі-предметники, асистент дитини, батьки дітей з особливими освітніми потребами.

Командою психолого-педагогічного супроводу були складені індивідуальні програми розвитку для кожного учня (навчально-виховні стратегії і підходи, система додаткових спеціальних послуг), які містять: інформацію про учня; актуальний рівень розвитку, знань і вмінь учня. Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною програмою розвитку забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиток її нахилів, талантів. Для реалізації цього завдання діти даної категорії залучаються до участі у позакласній роботі, класних і загальношкільних виховних заходах. Команда психолого-педагогічного супроводу збиралася на засідання кожні три місяці.

Протягом навчального року спеціалісти невідмінно працювали для досягнення позитивних результатів. Асистенти вчителів здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію та модифікацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї. Вчитель-логопед працювала за такими напрямками: розвиток експресивного та імпресивного мовлення дітей, збільшення словникового запасу, розвиток та корекція лексико-граматичних категорій, корекція мовлення; формування фразового мовлення; корекція дисграфій та дислексій. Робота вчителя-дефектолога реалізується під час занять з корекції розвитку та соціально-побутового орієнтування. Дані заняття базуються на спеціально розроблених програмах для дітей із різними особливими потребами. Основний напрямок роботи вчителя-дефектолога – це корекція пізнавальної діяльності (операцій мислення – аналізу, синтезу, узагальнення, порівняння; довільного зорово-слухового сприймання; довільної уваги – концентрації та розподілу; процесів запам'ятовування та відтворення інформації); формування життєво значущого мінімуму практичних умінь, який дозволить їм правильно орієнтуватися у навколишньому світі (в побуті, у взаєминах людей тощо) і самостійно організовувати свій побут.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи цілком здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, асистентів-вчителів, учителів - предметників, батьків та адміністрації школи. Інклюзивне навчання потребує дотримання певних вимог щодо додаткових матеріалів для учнів з особливими освітніми потребами – тому ліцей відповідно до потреб учнів забезпечує необхідними матеріалами для навчання, виховання та корекції розвитку дітей. У 2023/2024 н.р. за цивільно-правовими угодами працювало 4 корекційні педагоги, які надавали освітні послуги у вигляді корекційно-розвиткових занять з розвитку мовлення та корекції розвитку.

Також протягом 2023/2024 н.р. команда супроводу підвищувала свої знання, уміння та навички, проводили та відвідували тренінги, семінари, курси підвищення кваліфікації.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання ліцею, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж долучилась до виконання вищезазначених завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників.

Бібліотека ліцею поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2023/2024 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- патріотичне виховання;
- забезпечення навчальною літературою;
- виховання культури читання;
- пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-

ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Були проведені наступні виставки:

- До Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні;
- До дня писемності та мови;
- «Для нас перемога окрилене слово»;
- «Не дамо СНІДу шанс»;
- «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття»;
- До 210-річчя від народження Т. Шевченка;
- До дня народження Л. Українки, Г. Сковороди та інші.

До Всеукраїнського дня бібліотек проводились екскурсії до бібліотеки для наших нових читачів – першокласників. Також в рамках цього свята проходила акція «Подаруй бібліотеці книгу», внаслідок якої наша бібліотека поповнилась цікавими новинками для молодших школярів.

До дня захисника України в нашій бібліотеці проходив «День бібліотворчості»: «Подарунок для героя» – майстер-класи зі створення патріотичних оберегів, прикрас.

Для учнів 5-6 класів було проведено бесіду на тему: «Самостійний вибір книги у бібліотеці». Учні згадали про структурні елементи книги та їх призначення, познайомилися з фондом бібліотеки, навчилися правильно користуватися довідниками, словниками, енциклопедіями.

До 210-річчя від дня народження Тараса Шевченка для учнів 7-го класу було проведено бібліотечний урок «Тарас Шевченко поза часом і простором».

27 лютого з нагоди відзначення дня народження Лесі Українки, видатної української поетеси, драматургині, громадської діячки, величного класика української літератури в бібліотеці заклад освіти було проведено бібліотечний урок «Життєві дороги Лесі Українки». Захід відвідали учні 4-х класів разом із класними керівниками.

В рамках промоційної кампанії, спрямованої на набуття членства України в Європейському Союзі та отримання здобувачами освіти достатнього рівня обізнаності про Європейський Союз було проведено бесіду з учнями 8 класу «Що ти знаєш про Європейський Союз?»

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами. На початку навчального року проведена робота по розподілу та видачі підручників по класах. В кінці навчального року проведена робота по збору підручників та їх інвентаризація.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024/2025 н. р. Була проведена робота по списанню російськомовної літератури та визначено потребу у сучасній художній літературі для учасників освітнього процесу.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

Станом на 01.06.24 року фонд бібліотеки становить:

Підручників всього – 28 938 примірників

Методичної літератури – 598 примірників

Художньої літератури – 15774 примірників

Як і в попередні роки, значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. В роботі використовувались традиційні форми та методи, в т. ч. проведення бесід з правил користування бібліотекою та відповідальності за збереження літератури.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Актуальним питанням виховної роботи у ліцеї залишається протидія булінгу. Важливим напрямом виховної роботи є формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу.

У виховній діяльності ліцей дотримується норм чинного законодавства щодо запобіганню та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми а саме, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Кодексу України про адміністративні правопорушення, Конвенції про права дитини, Конвенції Ради Європи про запобіганню насильству щодо жінок і домашньому насильству, листа МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобіганню торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», листа МОН України від 13.05.2022 № 1/15119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», наказу Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області «Про створення у закладах освіти безпечного освітнього середовища, недопущення випадків будь-яких форм насильства та запобіганню булінгу» №150 від 11.09.2023 р.

Впродовж 2023/2024 н.р. у ліцеї проводилось постійне опрацювання нормативно-правових документів щодо негативних явищ в освітньому середовищі під час освітнього процесу, а також моніторинг змін у законодавстві. Також у закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті План заходів на 2023/2024 н.р., спрямованих на запобіганню та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи, який розроблено на основі річного плану.

У 2023/2024 н.р. проводилась системна робота з педагогічним колективом закладу, батьками, учнями щодо створення безпечного освітнього середовища. Зокрема, на педагогічних радах та зборах колективу проводились просвітницькі заходи та інформаційні дайджести щодо запобіганню та протидії булінгу під час освітнього процесу.

Класними керівниками 1-11 класів постійно проводились інформаційно-просвітницькі заходи із запобіганню та протидії насильству, жорстокому поводженню та булінгу, спрямованих на створення в ліцеї безпечного освітнього середовища. Зокрема, проводились виховні тематичні бесіди з учнями, в тому числі й індивідуальні бесіди на теми: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля», «Гнів і агресивність», «Захисти себе від насильства», «Ігроманія – сучасна залежність № 1», «Безпека дітей в Інтернеті», «10 золотих правил безпеки в Інтернеті для дітей», «Пустощі та

кримінальна відповідальність» тощо. На виховних годинах переглядалися відеоролики на тематику кібербулінгу та булінгу.

Систематично класними керівниками 5-11 класів проводилися з учнями бесіди про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин, інформування підлітків про небезпеку, що криється за вживанням тютюнових та нікотинових виробів, електронних цигарок: «Шкідливі звички – небезпека для життя і здоров'я дітей», «Здоров'я – це сучасно і модно», «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я», «Ми – діти з планети здоров'я», «Якщо хочеш бути здоровим» тощо. Також профілактичні бесіди проводилися з батьками про шкідливі звички та їх попередження, про те, що слід звертати увагу на стан дитини, її самопочуття та поведінку, коло спілкування, по можливості моніторити соціальні мережі дитини аби попереджувати тютюнопаління та вживання наркотичних речовин. Особливу увагу приділено батькам, діти яких схильні до тютюнопаління, є дітьми з сімей, що опинилися у складних життєвих ситуаціях.

Класними керівниками на батьківських зборах разом з батьками обговорювалися проблеми поведінки дітей під час навчального процесу та в позаурочний час, зокрема, щодо жорстокої поведінки до оточуючих, булінгу (цькування) та відповідальності за вчинені дії. У класах, де загострювалися проблеми учнівської поведінки, адміністрація закладу відвідувала батьківські збори та проводила профілактичні бесіди, зокрема, щодо змісту, поняття, різновидів булінгу, відповідальності та санкцій з метою формування навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей, щоб сформувані вміння виокремлювати наявну проблему. Також проводилися індивідуальні бесіди з батьками.

У ліцеї створена і постійно діє Комісія з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу з метою дотримання процедури розгляду скарг на порушення прав і свобод дітей, жорстокої поведінки, булінгу, насильства в сім'ї та поза її межами відповідно до чинного законодавства та реагування на доведені випадку булінгу (цькування). За звітний період випадків булінгу у ліцеї Комісією не зафіксовано. На розгляді Комісії були 2 електронні скарги, по яким надано пояснення та ухвалено рішення.

Також, у ліцеї створена Рада профілактики правопорушень, яка спрямована на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці здобувачів освіти, з'ясування реального стану освітнього процесу. Так, на чергових засіданнях (03.10.2023 р.; 21.12.2023 р.; 21.03.2024 р.; 23.05.2024 р.) розглядалися питання поведінки учнів, їх відвідуваність та рейтинги в навчанні, зайнятості в позаурочний час, питання змін в законодавстві у галузі профілактики правопорушень і злочинності серед учнівської молоді та підлітків; на позачергових засіданнях розглядалися окремі випадки у поведінці учнів під час освітнього процесу із запрошенням батьків (20.10.2023 р.; 04.12.2023 р.; 04.12.2023 р.; 06.02.2024 р.; 14.05.2024 р.; 21.05.2024 р.).

Випадків залучення неповнолітніх до релігійних, психокультурних угруповань та течій, жебрацтва, бродяжництва, втягнення до азартних ігор у навчальному закладі не зафіксовано.

Оформлено інформаційний стенд на доступному для учасників освітнього процесу місці «Ні булінгу!». На офіційному сайті закладу розміщені основні аспекти антибулінгової політики ліцею, порядок реагування на випадки булінгу, зразок Заяви на ім'я директора про випадки булінгу, План заходів щодо запобігання та протидії булінгу у 2023/2024 н.р., інші інформаційні матеріали тощо. Постійно доповнюються та оновлюються інформаційні матеріали щодо протидії булінгу на сайті закладу. Також на стенді та офіційному сайті ліцею розміщені номери телефонів організацій і установ, служб підтримки, до яких можуть звертатися постраждалі особи та повідомити про випадки насилля, булінгу.

Практичним психологом та класними керівниками проводилось анонімне моніторингове дослідження щодо вивчення проблемних питань «Прояви булінгу у колективі» у 7-11 класах, а також соціометричне дослідження соціально-психологічного клімату у класах, де є порушення поведінки учасників освітнього процесу. Діти не вказали про факти вчинення насильства. Також, практичним психологом здійснено систематизацію інформаційно-освітніх програм «Матеріали для самоосвіти з питань пропаганди здорового способу життя», профілактичних методик з проблем запобігання та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних речовин з метою сприяння впровадженню їх в освітній процес. Практичним психологом Дюбою Н. М. проводилась рання діагностика та охоплення корекційною роботою учнів з девіантною поведінкою.

Адміністрація ліцею, практичний психолог, соціальний педагог брали участь у розгляді питань щодо недопущення випадків будь-яких форм насильства та запобігання булінгу на нарадах, тематичних лекціях, організованих за участі Центру соціальних служб та ювенальної поліції. Зокрема, 05 грудня 2023 року брали участь в тематичній лекції «Булінг у навчальному закладі – як діяти?» в Управлінні освіти та науки Броварської міської ради Броварського району Київської області.

Систематично проводились оперативно-профілактичні рейди «Урок», «Канікули», «Діти вулиці». В межах тематичного Тижня знань з безпеки життєдіяльності проводились виховні та організаційні заходи щодо безпеки поведінки учасників освітнього процесу та боротьби зі шкідливими звичками.

Заступником директора з НВР, класними керівниками, соціальним педагогом проводились рейди «Урок». За результатами рейдів відбулись виховні бесіди з батьками учнів, що пропускають заняття без поважних причин, відвідування 2 сімей, проведено профілактичну роботу з батьками, або особами що їх замінюють щодо належного виконання ними своїх батьківських обов'язків, а саме обов'язковістю здобуття дітьми повної загальної середньої освіти.

В ході рейду «Канікули» перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул класними керівниками проводились профілактичні бесіди з учнями стосовно необхідності належної і безпечної поведінки учасників освітнього процесу під час канікул, дотримання правил громадського порядку, комендантської години тощо.

У листопаді 2023 року та квітні 2024 р. в ході проведення рейду «Діти вулиці» з метою подолання дитячої безпритульності та бездоглядності, учнів, що займаються жебракуванням не виявлено.

Впродовж навчального періоду у бібліотеці діяли виставки літератури на тематику здорового способу життя, шкідливих звичок. Серед них:

- у вересні 2023 року у бібліотеці проходила виставка інформаційних матеріалів на тему «Шкідливі звички та їх наслідки», завідувачем бібліотекою Скорик І. О. здійснено огляди літератури на цю тематику;
- у квітні 2023 року у бібліотеці сформовано і представлено учням виставку літератури на тему «Здоров'я – основа всього життя»

Учнівське самоврядування ліцею ефективно долучилось до процесу створення безпечного освітнього середовища у закладі і здійснювали інформаційно-просвітницьку серед учасників освітнього процесу. Так, учні провели ряд бесід на тему «Протидія торгівлі людьми», присвячених проблемі людського рабства в рамках відзначення 18 жовтня 2023 року Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; у Міжнародний день толерантності 16 листопада 2023 року в інтерактивній формі розповідали наймолодшим здобувачам освіти про важливість поваги один до одного і відзняли відео на тему «Риси толерантної людини». Також, учнівським самоврядуванням у грудні 2023 року проведено акцію «Ні шкідливим звичкам», у квітні 2024 р. до Всесвітнього дня здоров'я проведено руханки для учнів початкової ланки.

З 25 листопада по 10 грудня 2023 року ліцей долучився до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», впродовж якої учасники освітнього процесу брали участь в різних заходах щодо протидії насильству, цькуванню, булінгу, рабству, захисту своїх прав та знанню обов'язків. Класними керівниками були проведені виховні тематичні години для учнів «Дитинство без насильства», «Що робити, коли тебе ображають?», «Що таке рабство у сучасному світі? Казка «Дзеркальний раб», «Права та обов'язки дітей», «Розкажи дорослому, якому довіряєш» та інші. Проведені заняття для учнів 7-х класів з елементами тренінгу «Подолоємо насилля разом», для учнів 8-х класів «Протидіємо кібербулінгу», для учнів 6-х класів бібліотечний урок-виставка «Скажи НІ насильству!». Переглянуті відеоролики щодо Конвенції ООН з прав дитини стосовно профілактики насильства. Учнями 7-х класів проведений флешмоб «Якщо ти проти насильства – скажи про це всім!», а учнями 10-11 класів флешмоб «Допоможи мені».

Заклад постійно здійснює взаємодію та співпрацю з підрозділами органів Національної поліції України, Службою у справах дітей, Центром соціальних служб та іншими органами з метою ефективної комунікації та розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. Зокрема:

- 14 вересня 2023 року працівниками ювенальної превенції Броварського районного управління поліції Сергієнко О. та Грудзевичем Я. була проведена лекція для учнів 10-х класів про булінг, негативні шкідливі звички та відповідальність за правопорушення учасників освітнього процесу;
- 08 грудня 2023 року відбулась зустріч ювенального поліцейського Сергієнка С. та Шестакова О. з учнями 6-х, 8-х класів, де обговорювались питання ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг, складні

життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини;

– 19 березня 2024 р. в рамках Міжнародного тижня здоров'я підлітків, який цього року проходив з 18 по 23 березня, до ліцею завітали представники ювенальної превенції Броварського районного управління поліції Київської області, які провели руханку, продемонстрували прийоми самооборони для здобувачів освіти 5-х класів.

Також активною є взаємодія з Броварською районною філією ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб міністерства охорони здоров'я України» в межах якої проводились лекції для учнів про хвороби та їх наслідки, що можуть бути спричинені шкідливими звичками.

Актуальним напрямом виховної роботи закладу є попередження та боротьба з проявами «кібербулінгу» чи «онлайн-булінгу», що стосується випадків вчинення цькування в освітньому середовищі саме в Інтернет-просторі з використанням мобільних телефонів, комп'ютерної техніки, інших пристроїв і засобів, через які здійснюється доступ до електронних комунікаційних мереж. Тому виховна робота у ліцеї проводиться не лише з дітьми, а й проваджується просвітницька робота з батьками та законними представниками учнів з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом. Зокрема, розроблена Пам'ятка з інформаційної безпеки для батьків, яка була представлена на розгляд та розповсюджена серед батьків на батьківських зборах.

Завдяки вжитим заходам протягом 2023/2024 н.р. вдалося підвищити рівень обізнаності учнів, батьків та вчителів про булінг, створити атмосферу нетерпимості до булінгу в ліцеї. Однак, незважаючи на досягнуті результати, проблема булінгу все ще залишається актуальною. Тому, перспективами подальшої роботи з протидії булінгу у 2024/2025 н.р. є продовження просвітницької роботи, удосконалення системи моніторингу та реагування на випадки булінгу, розширення співпраці з психологом, соціальним педагогом, іншими фахівцями та організаціями, залучення до роботи з протидії булінгу учнівського самоврядування.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок

розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023-2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основ здоров'я», «Я досліджую світ» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі освіти оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу

освіти щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023-2024 навчальному році виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024/2025 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України №305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення виконавчого комітету Броварської міської ради Броварського району Київської області.

Категорія	Кількість учнів	Примітка
1- 4 класи	628	
Малозабезпечені	0	
Діти - сироти	1	
Діти без батьківського піклування (ПБП)	8	
Діти з інклюзивних класів	8	
Діти - інваліди	7	
Діти з багатодітних родин	45	
Діти, батьки яких брали участь в АТО та ООС	23	
Діти військовослужбовців ЗСУ	23	
Діти ВПО до 2022 року і ПВВД	19	
Діти ВПО після 2022 року	50	
Діти, батьки яких загинули	4	

Основним завданням закладу у 2023/2024 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в ліцеї має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;
- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти;
- враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню (за результатами анкетування учнів, вчителів, батьків);
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Заклад освіти укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна

технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу освіти разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні закладу освіти не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Темносагатою Н. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та

лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022-2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 715 учнів, у 5-9 класах - 890 учні, у 10-11 класах –206 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року із 1811 учнів 1- 11 класів:

- 715 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 1725 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 23 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- не атестованих учнів немає.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Враховуючи освітні потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, введено математичний, суспільно-гуманітарний та профіль української філології. У 2023-2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори класів за участю адміністрації, класних керівників, батьків.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти.

Середня наповнюваність класів у навчальному році становить 29 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024 н. р.
1853	103	61	1811

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У ліцеї створені належні умови для забезпечення змістовного дозвілля, зайнятості дітей та учнівської молоді в позаурочний час. Усі бажаючі здобувачі освіти, а також учні з девіантною поведінкою, залучаються до різних позаурочних загальношкільних заходів та гурткової роботи.

У ліцеї діють гуртки за такими основними напрямками:

- Національно-патріотичний: гурток «Незламні»
- Спортивно-оздоровчий: секція з футболу, секція з баскетболу, секція з волейболу (хлопці), секція з волейболу (дівчата)
- Художньо-естетичний: мистецький гурток «Палітра».
- Практично-орієнтований: гурток англійської мови «Funny English», Бібліотечний гурток, клуб «Феміда», гурток «Музейна справа».

Станом на кінець 2023/2024 н. р. у ліцеї діяли 11 гуртків

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 1853 учнів.

Укомплектовано 64 класи, з них:

- 25 класів початкової ланки;
- 32 класи базової середньої освіти 10;
- 7 класів повної загальної середньої освіти.

Станом на 01.06.2024 – 1811 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 169 учнів.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Єдина школа». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Надалі необхідно працювати над такими питаннями:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти.

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 57 учасників 6-11-х класів, з них

I місце зайняли:

Шакалова С., Проценко Д., Кочергін І., Гумен Н., Сушко І.;

II місце – Ковальчук А., Сушко І., Тишкевич Я., Галицький В., Гумен Н., Шакур Є., Бегічева Є., Полуденна І., Животовська С., Великоконь Д.;

III місце – Уманець А., Самійленко Д., Дацун К., Моторна А., Гумен Н.

у III етапі- 4 учасники, з них

I місце зайняла Шакалова С.;

II місце - Попівняк Х.;

III місце – Кочергін І., Гумен Н.

у IV етап пройшла Шакалова С., але за сімейними обставинами не мала змоги прийняти участь.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 5 робіт. Завадська В. посіла призове місце у II етапі (обласному) конкурсу.

У II етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика узяли участь 9 учасників, з них I місце зайняв Громосяк О., учень 4 класу і II місце – Білик Н., учень 3 класу та Волкова К., учениця 5 класу.

Серед учасників II етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка були здобувачі освіти нашого ліцею, з них II місце зайняли – Євсюкова А., учениця 6 класу; Кондратенко В., учениця 10 класу та III місце – Коник М., учениця 7 класу.

Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах:

у конкурсі письмових дослідницьких робіт «Героїка сьогодення» Гулузада Айше, учениця 11 класу отримала I місце та Завадська Валерія, учениця 11 класу отримала II місце.

Команда учнів 9-Є класу: Холодбон О, та Бобко В., брали участь у Європейській грошовій вікторині European Money Quiz 2024 та посіли III місце у відбірковому обласному етапі.

Учні Броварського ліцею № 9 під керівництвом вчителя англійської мови, Сидоренко Олени Володимирівни, проводили міжнародні зустрічі з країнами: Індонезія, Малайзія, Мексика, Туреччина, Перу, Польща, Румунія, Греція, Франція, Індія. Під час зустрічей обговорювалися такі теми:

- Екологія;

- Незвичайні місця України;
- Міжнародний день Святого Патріка, традиції святкування;
- Пізнай світ;
- Використання інформаційних технологій при вивченні іноземних мов.

Дві учениці нашого ліцею взяли участь у міжнародному творчому конкурсі з англійської мови, присвячений Дню Європи. Анна Зеленова, П посіла III місце у Категорії "Діти". Організатор конкурсу Хорватія.

Здобувачі нашого ліцею були учасниками Міжнародного клубу читання вголос.

Хочемо висловити щиру подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині.

При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, кубки, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

Робота з обдарованими дітьми пов'язана напряму із професійним зростанням педагогів. Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності наші вчителі використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти. Проведення внутрішнього моніторингу здійснюється відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи закладу освіти. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджуються елементи формульовального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Керівництво ліцею та педагоги регулярно з'ясовують актуальну інформацію про результати навчання кожного учня й відстежують їхній

навчальний прогрес. Ця система добре розроблена з огляду на умови закладу освіти та потреби учнів: вона дозволяє подавати об'єктивну інформацію про результати та прогрес усіх груп учнів.

Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

Учні отримують необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).

Учні відповідально ставляться до процесу навчання, отриманих доручень, обов'язків у закладі освіти. Педагоги організовують само- та взаємооцінювання учнів, залучають їх до рефлексивної діяльності, починаючи з початкової школи. Учні володіють прийомами само- та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. №463-IX, виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах людиноцентризму, гуманізму, єдності навчання, виховання і розвитку та інших. Відповідно до цього, виховна робота у ліцеї тісно поєднується з навчальною діяльністю та вплетена органічно в освітній процес.

Виховна робота закладу у 2023/2024 н. р. була спрямована на виконання законодавчих положень міжнародних та вітчизняних нормативно-правових актів:

- Конвенції про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 р. № 789-XII);
- Конституції України;
- Державного стандарту базової середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025

року (затвердженої Постановою КМУ від 30 червня 2021 р. № 673), Стратегії національно-патріотичного виховання (затвердженої Указом Президента від 18 травня 2019 року № 286/2019), Концепції національно-патріотичного виховання (затвердженої наказом МОН від 06.06.2023 р. № 527), Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі;

- законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» тощо;

- указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» від 16.03.2022 року №143/2022; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року від 14 грудня 2016 року №988-р;

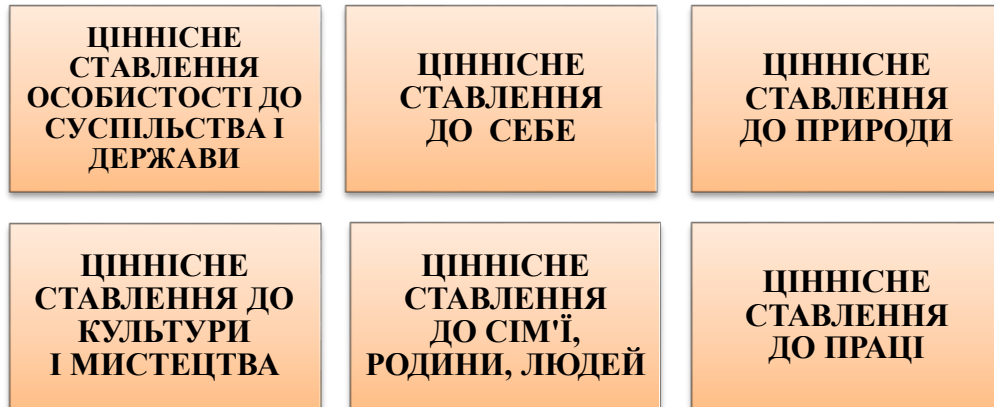
- наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» від 31.10.2011 № 124, наказу Міністерства освіти і науки України «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» від 08.02.2012 №92-р;

- листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 № 1/5119-22, листа Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;

- загальнодержавних та міських програм органів місцевого самоврядування, наказів та рішень Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області, наказів, програм Центру національно-патріотичного виховання Броварської міської ради Броварського району Київської області, Статуту ліцею.

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року виховний процес у 2023/2024 н. р. спрямовувався на формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості в

суспільстві. При цьому головне спрямування робилось на формування системи цінностей і якостей особистості учня через розвиток власних ставлень:



Виховний процес у ліцеї ґрунтувався на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя,
- доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Згідно Плану виховної роботи *головна мета* виховної роботи закладу у 2023/2024 н. р. полягала у вихованні учня як громадянина, патріота України, національно свідомої і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах НУШ. Учень повинен вміти вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне й родини, співпереживати й дипломатично вирішувати конфлікти, долучатися до підтримки, щоб в подальшому бути готовим протистояти ворогам України та асоціальним впливам. Це відповідає основним принципам діяльності ліцею, а саме принципу гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного та

естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання тощо.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, а, особливо, педагогів. Зокрема, успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Відповідно до цього, у 2023/2024 н. р. важливим завданням педагогів ліцею є об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва та співучителювання (co-teaching) щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Тобто не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання освітніх програм, а порадити, підтримати, окреслити життєві орієнтири та цінності.

Педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Особлива роль в організації виховної роботи в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за № 659/4880 (зі змінами). На початку навчального року класні керівники ознайомили учнів з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, Статутом ліцею, ознайомили з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності, проінформували про правила поведінки під час воєнного стану, мінну та інформаційну безпеки, використання мобільних телефонів, заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин у приміщенні та на території ліцею. Класними керівниками проведено вступні та поточні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в країні та у світі, проводився аналіз відвідування учнями навчальних занять.

Питання про стан виховної роботи у закладі постійно обговорюються на нарадах при директорові, педагогічних радах, під час уроків та в позаурочний час, на засіданнях учнівського самоврядування, засіданнях Ради з профілактики правопорушень, старостах, зборах, семінарах, конференціях тощо, відображається у відповідних наказах.

Відповідно до Плану виховної роботи Броварського ліцею № 9 у 2023/2024 н. р. виховна робота здійснювалась за такими напрямками:



Результати виховної роботи у 2023/2024 н. р. публікувались на сайті ліцею та сторінках в соціальних мережах.

Сайт <https://brovary-school9.edukit.kiev.ua/>

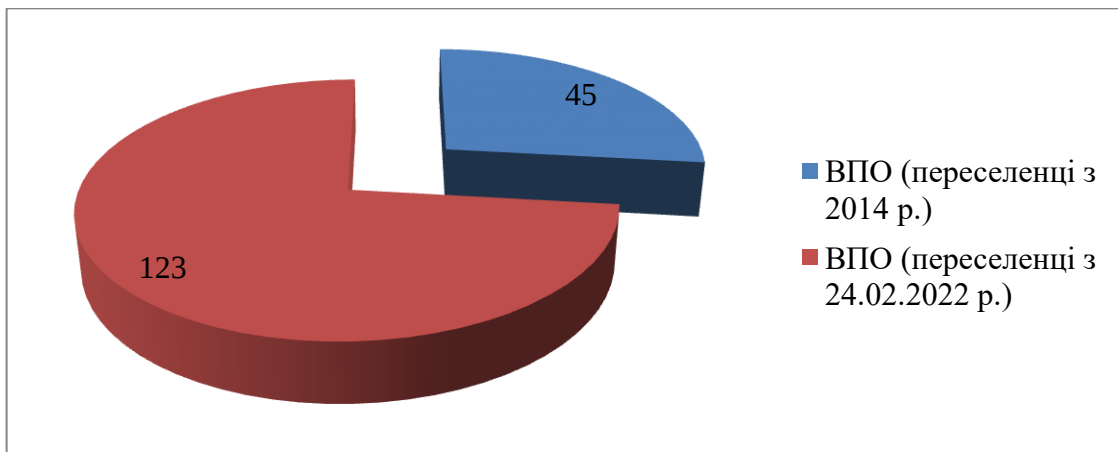
Facebook <https://www.facebook.com/brovarsky.lyceum/>

YouTube <https://www.youtube.com/@brovary.lyceum9>

ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧНІВ, АДАПТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ-ВПО

Особлива роль в організації цього напрямку виховної діяльності належала класним керівникам, адже багато батьків та учнів нині перебувають за кордоном, і завдання класного керівника – утримувати зв'язок учня з ліцеєм. На сімейній формі навчання станом на кінець 2023/2024 н. р. перебувало 182 учні (10% від загальної кількості учнів).

Внутрішньо переміщених осіб станом на кінець 2023/2024 н. р. у ліцеї навчалось 168 осіб (9,3% від загальної кількості учнів).



Основною формою психологічної підтримки учнів є були психологічні хвилинки, що проводились класними керівниками, які допомагали учням впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватись на урок, на плідну роботу.

01 вересня 2023 року пролунав перший дзвінок для усіх учнів ліцею і у багатьох класах дітям були проведені перші тематичні уроки. Більшість класних керівників темою першого уроку обрали тему «Ти як? Повертаємось до школи», на яких вчителі говорили про важливість психічного здоров'я, і максимально доступно розказували учням, як працюють наші емоції, показували прості вправи для заспокоєння у стресових ситуаціях, підказували, як подолати страхи й тривожність, пов'язані з початком навчального року.

Також у жовтні проведено тематичний урок «Ти як? Повертаємось до школи» з нагоди Всесвітнього дня ментального здоров'я, який відзначають 10 жовтня, зі здобувачами освіти 4-Д та 11-А, під час якого учні говорили про піклування власного ментального здоров'я. Після проведеного уроку учні долучилися до Всеукраїнського флешмобу [#руханка_сили](#) для підтримки ментального здоров'я спільно з лідером руху «JuniorS» Олександром Педаном.

Відповідно до Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.02.2022 р. «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», введеного в дію Указом Президента України від 24.02.2022 р. № 70/202 Міністерство освіти України, заклади освіти визначені співвиконавцями цього Плану заходів у п.2.7.4. щодо створення умов для медичної, психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, а також у п.2.7.5. в частині надання соціально-психологічної допомоги для жертв насильства та торгівлі людьми (Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29 березня 2022 р.). Так, у ліцеї створені комфортні умови для учнів-ВПО у шкільному колективі, з дітьми працюють практичний психолог та соціальний педагог. У колективах, де виникали конфліктні ситуації за участю учнів-ВПО практичним психологом, класними керівниками проводились інформаційно-просвітницькі заходи, опитування/анкетування щодо соціально-психологічного клімату у колективі, профілактичні виховні години на теми «Гнів і

агресивність», «Захистити себе від насильства», «Ми – єдина родина», «Психологічна стійкість», «Вчимося спілкуватися» тощо.

З метою підвищення рівня знань та умінь працювати задля психологічної та емоційної підтримки учнів-ВПО, педагоги нашого ліцею 25 грудня 2023 року відвідали тренінг для педагогічних працівників від Громадської організації «Фонд Маша» в рамках проєкту «Провідники змін» на тему «Психологічна стійкість та кризова адаптація». В ході заходу були розглянуті проблемні питання психологічного здоров'я, техніки самодопомоги та подолання стресу, методи психоемоційної стабілізації та підвищення психологічної стійкості українських вчителів в сучасних кризових умовах вчителювання.

Заклад постійно здійснює взаємодію та співпрацю з підрозділами органів Національної поліції України, Службою у справах дітей, Центром соціальних служб, міжнародними організаціями тощо з метою ефективної комунікації, допомоги та підтримки учнів-ВПО.

У жовтні 2023 року проведено облік дітей, що опинилися у складних життєвих ситуаціях. Станом на травень 2024 року до переліку останніх включено 17 дітей, з них 7 учнів 1-4 класів. Спільними зусиллями проводиться посиljena допомога таких дітям. Зокрема, до новорічно-різдвяних свят, свята Миколая були зібрані подарункові набори (іграшки, канцтовари, книжки, солодощі) для дітей, у травні 2024 року спільно з ЮНІСЕФ UNICEF Ukraine від були подаровані гігієнічно-менструальні набори для дівчаток.

НАВЧАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (ПІД ЧАС ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ, ПОВОДЖЕННЯ З ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТОЩО)

Цей напрям виховної роботи був обраний через виклики страшної ситуації, в якій опинилась наша країна, повномасштабного вторгнення рф на територію України. Одним із найважливіших завдань у наш час є навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Тому, заклад спрямував свої зусилля на забезпечення усестороннього навчання учнів заборонам та обмеженням, які діють під час воєнного стану, як зібрати «тривожну валізу», як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо), як поводитися під час обстрілів та нападу, що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів, як надавати першу домедичну допомогу.

На початку навчального року у 1-11 класах класними керівниками проведені вступні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів.

Також відбулось знайомство учнів ліцею з представниками органів ювенальної поліції, які закріплені за навчальним закладом. Зокрема, Богдан Фоменко, інспектор ювенальної превенції Броварського районного управління поліції, привітав вчителів та учнів з початком нового навчального року, нагадав алгоритм дій під час повітряної тривоги та основні правила дорожнього руху.

У закладі працює фахівець з охорони праці, який постійно взаємодіє з класними керівниками з питань навчання учнів правилам поведінки в умовах воєнного стану, допомагає в організації виховних заходів, що стосуються попередженню дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, мінної безпеки тощо.

Вересень 2023 року відповідно до Плану виховної роботи був місячником основ безпеки життєдіяльності під гаслом «Увага – діти на дорозі!». В цей місяць основна мета була акцентувати увагу учнів щодо правил безпечної поведінки під час навчання, на дорозі до ліцею та з нього, в цілому в умовах воєнного стану, нагадати та адаптувати дітей до особливостей навчального процесу в умовах, в яких опинилась країна. Були проведені виховні тематичні години: «Безпечний рух – твій вірний друг», «Дорожній рух та безпека. Ми – пішоходи», «Будь уважним на дорозі!», «Небезпечні знахідки!», «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану», «Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів».

Також упродовж 2023/2024 н. р. у ліцеї проходили Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності:

– Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, що проходив з 23 по 27 жовтня 2023 року, під час якого проведено цільовий інструктаж щодо дій під час замінування ліцею та у разі сигналу «Повітряна тривога», проведені практичні заняття «Допоможи другу» (надання долікарської допомоги у разі надзвичайних ситуацій), відпрацювання практичних навичок серцево-легеневої реанімації, фіксує пов'язка на плечовий суглоб (Дезо) та пов'язка на голову (Чіпець), учнівським самоврядуванням було проведено флешмоб-руханка «Повітряна тривога» для учнів молодших класів, хвилинка дискусії на теми «Здорова дитина – щаслива родина», «Ризики вживання шкідливих речовин», «Азбука здоров'я», учнями виготовлені стіннівки «Ми прагнемо до здорового способу життя»;

– Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, що проходив з 22 по 26 квітня 2024 року, під час якого здобувачі освіти згадували правила дорожнього руху, пожежної безпеки, мінної безпеки, охорони праці та цивільного захисту. Класними керівниками проведені тематичні виховні години у класах, відбулись майстер-класи із застосування засобів індивідуального захисту та як діяти при радіаційному забрудненні та хімічних ураженнях, виставки тематичних малюнків, флешмоб «Дотримуйся правил дорожнього руху». Також у ліцей завітала гостя з Науково-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області М. Т. Сопронюк з лекціями про мінну безпеку та правила поводження з вибухонебезпечними предметами. Під керівництвом вчителя Параці Ірини Володимирівни у 10-В класі пройшло практичне заняття із моделювання надання першої долікарської допомоги у разі виникнення надзвичайної ситуації;

– Тиждень безпеки дорожнього руху, який проходив з 13 по 17 травня 2024 року, в ході якого до нас завітали інспектори ювенальної превенції Броварського районного управління поліції у Київській області з практичним заняттям на тему «Безпека дорожнього руху» для учнів 4-х класів! Інспектори розповідали про те, як залишитись помітним у темну пору доби, нагадали, як

правильно переходити дорогу, основні дорожні знаки та Правила дорожнього руху. Також провели практичне заняття із застосуванням дорожніх знаків та опитування на тему «Я – пішохід!».

Співпраця з іншими організаціями є важливим аспектом виховної роботи закладу. Зокрема, у листопаді 2023 року до нас завітали представники міжнародної благодійної організації «The HALO Trust», яка проводить гуманітарне розмінування. Представники міжнародної організації провели для здобувачів освіти 5-х класів лекції на тему «Мінна безпека: ризики, пов'язані з вибухонебезпечними предметами». Метою цієї лекції було ознайомлення з правилами мінної безпеки, а саме: вміти розпізнавати вибухонебезпечні предмети, розпізнавати попереджувальні знаки, а також правила поведінки у надзвичайній ситуації. Здобувачі освіти отримали цінні знання та під кінець лекцій всім вручили подарунок у вигляді зошитів, значків, флаєрів з корисною інформацією.

Також постійним є зв'язок з батьками учнів: класними керівниками неодноразово обговорюються вищезазначені питання на батьківських зборах та при індивідуальних бесідах.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

В сучасних реаліях війни, яку РФ розв'язала і веде проти України, виникла нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Ліцей здійснює національно-патріотичне виховання учнів через реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286/2019 та відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання, затвердженої наказом МОН від 06 червня 2022 року № 527. Зокрема, серед виховних напрямів першочерговими виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів у 2023/2024 н. р. у ліцеї здійснювалось на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної

Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 рр., Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Серед основних засобів у 2023/2024 н.р. здійснення національно-патріотичного виховання у ліцеї були:

1. Проведення заходів національно-патріотичної спрямованості.
2. Гурткова робота.
3. Волонтерська діяльність та онлайн-волонтерство.
4. Розповіді про українську культуру.
5. Влаштування акцій пам'яті.
6. Проведення годин спілкування, присвячених війні рф проти України та створення навчальних проєктів, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни.

Проведення заходів національно-патріотичної спрямованості

Національно-патріотичне виховання у ліцеї здійснюється завдяки інструментам *Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)*, яка формує у дітей національно-патріотичну свідомість. Саме з цією метою наш освітній заклад долучився до участі у цій Грі та сформував систему роїв, щоб виховати справжніх патріотів.

У ліцеї сформовано три рої за віковою ознакою:

- рій молодшої вікової групи «Незламні Козачата», виховник рою – Мартинюк Олеся Петрівна;
- рій середньої вікової групи «Козацька Покрова», виховник рою – Воронін Євгеній Олександрович;
- рій старшої вікової групи «Берегиня», виховник рою – Баликін Борис Іванович.

Одним із ключових гасел для учасників усіх роїв є вислів про те, що *почати треба з самих себе*: знати та берегти національні традиції, історію рідної країни, українську мову, поводитись культурно, не смітити, поважати старших людей, взагалі всіх порядних людей, навчитися слухати один одного, посміхатися і радіти життю, бо воно таке коротке. Не обманювати, не робити речей, за які потім буде соромно, не ображати і не терпіти образ, захищати слабких, якщо їх ображають, не залишатися осторонь, коли поряд твориться зло, творити Добро.

Пріоритети діяльності роїв базуються на лицарських принципах, а саме:

- Будь вірним українській національній ідеї, принципам української національної моралі і духовності.

- Люби свою Батьківщину й материнську мову, при цьому шануй віру і звичаї свого народу.
- Май свою національну і людську гідність, будь готовим захищати слабших, турбуватися про молодших.
- Слухай накази отамана, поважай старших та поради наставників.
- Будь хоробрим і відважним, мужнім і невтомним.
- Бережи своє здоров'я загартовуй свій дух.
- Понад усе цінуй козацьку честь.
- Допомагай тому, хто потребує більше за тебе.



Форми і напрями діяльності роїв у 2023/2024 н.р. є досить різноманітними і тісно переплітаються із головними засадами виховної діяльності Броварського ліцею №9.

Члени рою з самого початку навчального процесу долучились до основних заходів ліцею і розпочали свій навчальний рік під гаслом «Не квіти бережуть життя військовим, а дрони й автомобілі». Учасники долучились до масштабної волонтерської акції, що стартувала 1 вересня 2023 року і замість квітів вчителям на День знань приносили до скриньки гроші для військових. Завдяки цьому спільними зусиллями усіх вдалось зібрати 24775 грн. допомоги ЗСУ. Здійснено внесок до Національного банку України через офіційну фандрейзингову платформу України United 24.

1 вересня 2023 року учасники рою «Берегиня» разом з вчителем української мови та літератури Печурою Світланою Василівною провели урок-подорож «У нас єдина мета – Україна свята» і вшанували пам'ять полеглих захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України!

Усі рої нашого ліцею долучились брали участь у патріотичному квесті серед команд закладів освіти Броварської міської територіальної громади присвячений Дню захисників та захисниць України 06 жовтня 2023 року. Представниками від нашого ліцею були: здобувачі освіти 2-В класу Розум Злата та Гавлицький Станіслав (молодша вікова група), 7-В класу Чугай Тимофій та Мартинюк Ангеліна (середня вікова група), 9-В класу Вислий Назар та Кохановська Яна (старша вікова група). Вагомий результат показав учасник рою «Козацька Покрова» Чугай Тимофій, який виборов 3 місце з результатом 26 очків в індивідуальному заліку зі стрільби з пневматичної гвинтівки та учасник рою «Берегиня» Вислий Назар, який виборов 2 місце з результатом 43 очка в індивідуальному заліку зі стрільби з пневматичного пістолета.

Книги і патріотизм пов'язані, а ланцюгом їх з'єднання є процес читання. До того ж, «читання – найкраще навчання», – стверджує народна мудрість. Неможливо не погодитися з цими словами. В цьому переконуєшся щоразу, коли мова заходить про роль книги в житті людини. Адже книга вселяє в нас любов до рідної України, повагу до інших народів, інтерес до їхньої культури, виховує почуття патріотизму. Книга навчає рідної мови, розкриває красу поетичного слова. Саме тому в рамках проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» учасники роїв долучились до виставки патріотичного малюнку «Україна в моєму серці». А у Міжнародний день дарування книг 14 лютого у бібліотеці діти влаштували віршований флешмоб та дарували цікаві нові книги.

22 листопада 2023 року команда наших ліцеїстів 9-В класу - учасників рою «Берегиня» брала участь у квесті «Наша безпека в наших руках». Спільними зусиллями та ефективною командною роботою діти проходили 13 станцій: «Їмо смачно та корисно», «Дихаємо вільно», «Транспортна», «Ой, допоможіть!», «Увага, небезпека», «Стрес», «Рух та опора», «ДТП», «Спортивна», «Нервова система», «Екологічна», «Покривна система», «Ситуаційна».

6 грудня до Дня Збройних Сил України були проведені змагання серед команд учнів 11-х класів, які попри повітряну тривогу продовжились в тимчасовому укритті.

Не забувають учасники роїв і про воїнів, які захищають рідну землю. В грудні з натхненням та любов'ю робили вітальні листівки, обереги до Нового року та Різдва Христового для воїнів.

З метою формування національної свідомості учнів, виховання у них почуття патріотизму та з нагоди відзначення важливих для України святкових державних свят учасники рою завжди долучаються до різного роду флешмобів, акцій, майстер-класів та виховних заходів. Так, до Дня Соборності України у закладі було проведено віршований флешмоб, до якого активно долучились і учасники рою «Козацька Покрова». До Дня єднання 16 лютого 2024 року у колі

єдності тримались за руки усі представники класів нашого ліцею, вчителі та адміністрація. До дня Героїв Небесної Сотні джури долучились до встановлення Стіни пам'яті героїв та проведення майстер-класу для молодших джурят з виготовлення паперових Ангелів.

Шанувати рідну мову – це ключове поняття для джур з рою «Козацька Покрова», адже мова — це важлива складова культури українців, яка єднає наш народ в націю. Без мови не може існувати народ, його культура. Наші джурята горді з того, що мають свою державу, свою мову, волю. Так, 27 жовтня 2023 року вони приєднались до написання Національного радіодиктанту єдності, а у День рідної мови 21 лютого 2024 року доєднались до мовознавчої гри «Мовний ревізор».

До Національного тижня читання поезії, що проходив у ліцеї з 18 по 24 березня, під гаслом «Місто моєї любові», здобувачі освіти та джури декламували вірші про рідний дім, разом з вчителем української мови та літератури Борзенковою О.М. створили поетичний марафон на тему «Місто моєї любові»

Спорт ... невід'ємний від патріотизму. У здоровому тілі – здоровий дух, дух українця, патріота, захисника своєї країни і родини. Тому так важливо для наших джурят бути спортивним, активним, енергійним, цілеспрямованим і не боятись перешкод, інколи других чи третіх місць, а не першого п'єдесталу. Тому всі учасники роїв є спортивні та активні, завжди беруть участь у різного роду спортивних змаганнях. На доказ цьому, маємо участь у різного роду спортивних змаганнях, спортивних гуртках та секціях. Учасники роїв цього навчального року брали участь у проведенні активностей під час Олімпійського тижня у вересні 2023 року, також брали участь у Шкільних іграх (листопад-грудень 2023 року) та всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (січень-березень 2024 року) з волейболу, спортивного орієнтування та баскетболу. Хорунжий рою «Козацька Покрова» Грозенко Олександр має 3 ранг КЮ від Української федерації кіокушинкай карате I.K.O.Matsushima. Серед вихованців Дитячого спортивного клубу BUDOKAN визнаний кращим спортсменом 2023 року. У Кубку України з кіокушинкай карате у 2023 році здобув II місце у віковій групі 12-13 років і ваговій категорії 58 кг (18 листопада, м. Бровари). Також Олександр зайняв II місце у Відкритому кубку по карате кіокушинкай 2023 у м. Кропивницький. У Літньому кубку Київської області з кіокушинкай карате Олександр зайняв теж II місце у 2023 році. Берегиня рою «Козацька Покрова» Мартинюк Ангеліна 03 березня 2024 року виборола призове місце у Кубку Княгині Ольги з кіокушинкай карате у м. Ірпінь. На відкритому чемпіонаті міста Києва з кіокушинкай карате Ангеліна виборола I призове місце у січні 2024 року. А 26 листопада 2023 року на чемпіонаті України з кіокушинкай карате берегиня посіла III призове місце. Це всеукраїнська перемога нашої броварчанки, учениці, учасниці рою «Козацька Покрова».

02 лютого 2024 р. на базі Центру національно-патріотичного виховання відбулися змагання «Стрілецький турнір-2024» серед учнів 10-11 класів приурочений Дню пам'яті Героїв Крут. Учасники нашого ліцею боролися за звання «влучний стрілець» в командному та індивідуальному заліку з пневматичної гвинтівки та пневматичного пістолета. В індивідуальному заліку

стрільби з пневматичного пістолета наш учень Сушко Ілля виборов II місце, набравши 39 балів.

Джури з роїв приділяють увагу й інтелектуальному розвитку, вони є активними учасниками предметних тижнів, що організовуються у нашому закладі, учасниками шкільних олімпіад з навчальних предметів та навіть у світових конкурсах. Так, учасник рою Гавлицький Владислав виборов гран-прі у Національній олімпіаді найбільшого у світі конкурсу проєктів екологічного спрямування «GENIUS OLYMPIAD UKRAINE 2024» у категорії мистецтво.

Здоровий спосіб життя – важлива складова патріотичного виховання наших джур. Учасники завжди охоче долучаються до акцій та тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, навіть під час повітряних тривог в укритті продовжують вчитись. Виготовлення настінних інформаційних газет про безпеку життєдіяльності та здоровий спосіб життя – це їх заслуга.

Команда нашого ліцею «Незламні» до якої входили і вихованці рою «Берегиня» брали участь у грі-квесті «UKR-LAND», яка відбувалась на базі спеціалізованої школи I–III ступенів № 23 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва та проходила під гаслом «Нація нескорених» і була присвячена 210-ій річниці від дня народження Т.Г. Шевченка. Спільними зусиллями команда виграла для ліцею Сертифікат на безкоштовний майстер-клас «ART-skill» для учнів 9-10 класів, що згодом був проведений у травні 2024 р.

Також джури з роїв ліцею дбайливо ставляться до природи: восени, прибирають опале листя на території закладу, взимку підгодовують птахів, виготовляючи для них годівнички, весною висаджують дерева, беручи участь в обласному природоохоронному флешмобі з висадки дерев «Дерево Героя», цілоріч сортують сміття та збирають кришечки від пластикових пляшок для протезів нашим воїнам. Також, джури намагаються пропагувати любов до природи молодшим школярам, тому 22 березня рій «Козацька Покрова» провів майстер-клас для учнів молодшої ланки на тему «Яблуневий цвіт» приурочений початку найкращої пори року. Діти з великим задоволенням виготовляли квіти – цвіт яблуньки із серветок і були в захваті від того, яку красу можна створити із звичайних матеріалів.

Усі рої у своїй діяльності тісно співпрацюють з іншими роями ліцею, громадськими організаціями та державними установами. Також, виховник роїв тісно співпрацюють з батьками та педагогічним колективом закладу, постійно підвищують свою кваліфікацію (наприклад, Воронін Є.О. брав участь у семанірі-практикумі «Формування якості й безпеки освітнього простору Палацу творчості дітей та юнацтва в умовах воєнного стану» 02.11.2023р.; закінчив курси «НУШ: базова середня освіта» 30.10.2023р.; курси «Оцінювання результатів навчання учнів в НУШ» 16.12.2023р.); Баликін Б. І. брав участь у засіданні професійної спільноти педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти на базі Броварського ліцею №5 ім. Василя Стуса на тему «Формування національно-патріотичних цінностей здобувачів освіти», що відбулась 24 листопада 2023 року). Виховники роїв є керівниками гуртка національно-патріотичного виховання «Незламні» (вихованці якого беруть участь в науково-дослідній роботі, наприклад, Самійленко Дмитро брав

участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України).

Разом з Центром Національно-патріотичного виховання Броварської міської ради Броварського району Київської області рої долучаються до участі в Уроках мужності, приурочених відзначенню ключових подій української історії. Серед них:

- зустріч з військовим капеланом 20 жовтня 2023 р.;
- відвідання Уроку мужності «Вони скелет війська», приурочений до Дня сержанта Збройних сил України 20 листопада 2023 року (отримання Подяки від 72-ої ОМБР ім. «Чорних Запорозжців»);
- Урок мужності для учнів закладів загальної середньої освіти, приурочений до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту 23 січня 2024 р. тощо.

Також рої тісно співпрацюють з Благодійною організацією «Міжнародний Благодійний фонд «Вартові мрій», а саме, Татою Сірик та Миколою Миколайчуком. Зокрема, учасники роїв долучились до збору продуктів харчування, а саме: печиво до кави - 240 пачок, енергетичні батончики - 600 шт., крем-суп в стакані - 600 шт., малюнки, власноруч зроблені обереги та листівки були також передані на передову.

Плідна співпраця учасників роїв і з вчителями нашого ліцею, яким учасники постійно допомагають у підготовці та проведенні різних виховних заходів, літературних читань та зустрічей з відомими письменниками сучасності. Зокрема, учасники рою брали участь у підготовці до зустрічі з українською поетесою, гумористкою, членкинею Спілки письменників України Вірою Дмитрівною Холошвій.

Чинити добро іншим людям, бути толерантними і терпимими один до одного – це чи не найбільші актуальні цінності сьогодення. Зважаючи на це рої намагаються теж навчитись володіти такими чеснотами людської сутності і тому активно співпрацюють з Центром соціальних служб. Зокрема, учасники напередодні найулюбленішого зимового свята усіх дітей Святого Миколая долучились до акції «Фабрика святого Миколая», організованої у Броварській громаді. Діти приносили іграшки, солодкі подарунки, канцтовари, книги для малозабезпечених дітей і ВПО.

Також джури допомагають своїм класним керівникам при підготовці екскурсійних поїздок та під час їх проведення, займаючись різними дорученнями, допомагаючи іншим дітям. Так, 23-24 березня 2024 року наші джурята з 7-В класу відвідали місто Кам'янець-Подільський та Кам'янець-Подільську фортецю, де оглянули загадкові приміщення замку, були у підземеллі, бачили справжні гармати, різноманітні історичні експозиції, вправлялись зі стрільби з традиційного лука «Кам'яна стріла» тощо.

За результатами підготовки та участі у І (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2023/2024 н. р. рій «Козацька Покрова» зайняв II місце серед роїв Броварської територіальної громади середньої вікової групи. За зведеним протоколом конкурсі Відун рій зайняв I місце, у конкурсі Ватра – II місце, у конкурсі

Рятівник – III місце. Відеоробота учасників рою «Козацька Покрова» до конкурсу Ватра під назвою «Аркадій Голуб – мужність та самовідданість» представлена на каналі ліцею <https://www.youtube.com/watch?v=nNKfHPyiU5M&t=63s>

Також, з 11 по 13 червня 2024 р. учасники рою «Козацька Покрова» відвідали спортивно-патріотичний вишкіл «Ми сильні духом» в Броварській територіальній громаді на базі Центру національно-патріотичного виховання.

Рій «Берегиня» за результатами Гри найкраще впорався у конкурсі «Розбір та збір АК-74» - I місце, конкурс «Рятівник» - II місце за результатами зведеного протоколу серед роїв старшої вікової групи.

Гурткова робота

У ліцеї створені належні умови для забезпечення змістовного дозвілля, зайнятості дітей та учнівської молоді в позаурочний час. Усі бажаючі здобувачі освіти, а також учні з девіантною поведінкою, залучаються до різних позаурочних загальношкільних заходів та гурткової роботи.

У ліцеї діють гуртки за такими основними напрямками:

- Національно-патріотичний: гурток «Незламні»
- Спортивно-оздоровчий: секція з футболу, секція з баскетболу, секція з волейболу (хлопці), секція з волейболу (дівчата)
- Художньо-естетичний: мистецький гурток «Палітра».
- Практично-орієнтований: гурток англійської мови «Funny English», Бібліотечний гурток, клуб «Феміда», гурток «Музейна справа».

До гурткової роботи у 2023-2024 н. р. було залучено 188 учнів, з яких 59 учнів із числа соціально незахищених категорій (31,4% від загальної кількості гуртківців).

Результати гурткової роботи свідчать, що вихованці гуртків ліцею протягом 2023/2024 н. р. досягли значних успіхів:

Вихованці *національно-патріотичного гуртка «Незламні»* здобули II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед закладів Броварської територіальної громади у 2023/2024 н. р.

Брали участь у патріотичному квесті до Дня захисників та захисниць України, квесті «Наша безпека в наших руках», Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України (Самійленко Дмитро), написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, волонтерській допомозі військовим та благодійних акціях впродовж року. Брали участь у спортивно-патріотичному вишколі «Ми сильні духом» в Броварській територіальній громаді на базі Центру національно-патріотичного виховання.

Вихованці клубу «Феміда» брали участь в обласній учнівській науково-практичній конференції «Філософський симпозіон - 2023» МАН «Нескорена Україна. Моя Київщина» (Каранда Анна), Всеукраїнському конкурсі есе з правової тематики (Гулузада Айше), олімпіадах з історії шкільного, міського та

обласного рівнів (Шакун Єгор, Бегічева Євгенія, Полуденна Інна, Попівняк Христина), у I (міському) та II (обласному) етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, секція історія, секція історичне краєзнавство (Завадська Валерія), конкурсі письмових дослідницьких робіт учнівської молоді «Героїка сьогодення» (Завадська Валерія, Гулузада Айше).

Вихованці *«Бібліотечного гуртка»* залучались до застосування практичних навичок роботи бібліотекаря, а саме штемпелювання, інвентаризації, ремонту книг. Брали участь у виховних заходах, що проходили у бібліотеці впродовж року.

Вихованці *секцій в волейболу, баскетболу та футболу* брали участь у різноманітних змаганнях впродовж року, в тому числі і Всеукраїнських змаганнях «Вперед до перемоги», «Пліч-о-пліч». Зокрема:

24 листопада 2023 року з волейболу за спрощеними правилами серед здобувачів освіти 5-6 класів Броварської міської територіальної громади, де змагались учні нашого ліцею, ліцею № 7 та ліцею № 6 (зона «Захід») в рамках проведення II етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Шкільні ігри». Під час запальної гри діти показали свої вміння і навички у волейболі, де проявили наполегливість, рішучість та командний дух. Наша команда виборола I місце і була нагороджена грамотами Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області.

Також, продовжуючи брати участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів та учениць «Шкільні ігри», 15.12.2023 р у Броварському ліцеї № 9 відбувся турнір з волейболу серед здобувачів освіти 7-8 класів Броварської міської територіальної громади, де змагались учні нашого ліцею, ліцею № 7 та ліцею № 6 (зона «Захід»), де наша команда виборола I місце.

20.12.2023 р у Броварському ліцеї № 9 відбувся турнір з волейболу серед здобувачів освіти 9-11 класів Броварської міської територіальної громади, де змагались учні нашого ліцею, ліцею № 7 та ліцею № 6 (зона «Захід») . наша команда посіла III місце.

На базі нашого ліцею 02.02 та 09.02 пройшли відбіркові змагання з волейболу серед хлопців та дівчат для участі у другому етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-Пліч. Всеукраїнські шкільні ліги». Команди наших учнів посіли III місця. Спортивна команда нашого ліцею здобула III місце зі спортивного орієнтування в II територіальному етапі Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Броварської територіальної громади під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

15 березня.2024 р. відбулися відбіркові змагання з баскетболу (дівчата) II (територіального) етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Броварської територіальної громади під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». В зоні «Захід» Броварський ліцей №9 змагались команди баскетболісток ліцею №6, ліцею №7 та ліцею №9. Дівоча команда нашого ліцею виборола почесне II місце.

19 березня 2024 р. команда «Червона калинонька» перемогла у фінальному турі змагань з черліденгу II (територіального) етапу всеукраїнських

змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Броварської територіальної громади. А в подальшому команда зайняла II місце серед команд Броварського району у III етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

21 березня 2024 р. команда юних баскетболістів Броварського ліцею №9 боролись у зоні «Захід» у відбіркових змаганнях з баскетболу в рамках проведення II (територіального) етапу змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» з командами Броварського ліцею №6 та Броварського ліцею №7 та посіли почесне I місце.

22 березня в Броварському ліцеї №9 відбулися фінальні змагання з баскетболу в рамках проведення II (територіального) етапу змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги». У фіналі боролись чотири учнівські команди хлопців з Броварського ліцею №4, Броварського ліцею №3, Броварського ліцею №9 та Броварського ліцею №10. Наша команда посіла III місце.

В рамках відзначення Дня захисту дітей Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства науки України проводиться Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Рух – це здорово!», до якого долучився Броварський ліцей №9! З 25 травня 2024 р. вчителі фізичної культури залучили дітей до різних рухових активностей та спортивних змагань, а саме міні-турнір з волейболу між командами дівчат і хлопців та різноманітних спортивних естафет.

Вихованці *мистецького гуртка «Палітра»* брали участь у конкурсній виставці творчих робіт до Дня Святого Миколая, майстер-класі з виготовлення Валентинки, конкурсній виставці малюнків «Писанка – символ Великодня», майстер-класі з виготовлення вітальної листівки.

Вихованці *гуртка іноземної мови «Funny English»* впродовж року були залучені до участі у різних міжнародних проектах. Зокрема:

06 вересня 2023 р. відбулася міжнародна онлайн-конференція учнів початкової школи нашого ліцею та школярів і їх вчителів із В'єтнаму, Індонезії, М'янми та Японії. Тема уроку: Розвиток навичок читання у початковій школі. Читання історій вголос: оповідання «A Gen Alpha-er journey to CONNECTEDNESS», прочитала вголос сама автор книги, пані Marissa B. Ocampo (Японія). Казку «Magic Land» емоційно озвучила пані, Yuki Myanma (М'янма). Пані Yuki є автором вищезгаданого твору. У ході конференції ліцеїсти малювали персонажів історій та презентували свої роботи.

05 жовтня 2023 р. відбулася міжнародна онлайн конференція учнів нашого ліцею та школярів і їх вчителів із В'єтнаму, Індонезії, М'янми, Індії, Італії, Нігерії та України. Тема уроку: Святкування міжнародного Дня вчителя. На початку зустрічі учасники конференції співали пісню караоке Across the sky. Протягом zoom зустрічі учні та їх вчителі проводили цікаві і захоплюючі види роботи: малювали під диктування, співали вітальні пісні, декламували вірші. Учні висловлювали слова вдячності вчителям за їхню увагу і роботу, зачитували свої вітальні листівки, зроблені власноруч.

20 жовтня 2023 р. відбулася міжнародна онлайн зустріч учнів Броварського ліцею #9 та підлітків із Індії за програмою Cross-Cultural Virtual Exchange. Україна – Індія. Організатори онлайн зустрічі: Броварський ліцей №9 та Луцька музична школа #1 ім.Шопена. Тема уроку: Представлення України.

Музика України. На початку конференції пролунали гімни обох країн. В ході конференції учні нашого ліцею представляли нашу державу за наступними темами:

1. Загальна інформація про Україну;
2. Прапор нашої країни;
3. Національні блюда;
4. Національний одяг;
5. Сезони;
6. Замки України;
7. Десять цікавих фактів про Україну;
8. Війна в Україні. Життя до війни і під час війни.

Другою частиною нашої сесії було представлення Українського національного інструменту Бандура та виконання українських творів за участі учнів Луцької музичної школи #1 ім. Шопена. Юлії Мазуренко та Дмитра Кожушко на чолі з їхнім викладачем Лесею Федоренко. Під час війни учні нашого ліцею змушені були залишити країну та поїхати в далеку Англію. Софія і Максим Боровські зняли відео і розповіли, як Англія підтримує нашу державу. На закінчення нашої двогодинної сесії учням із Індії було представлено перегляд дитячих малюнків, в яких діти намагалися показати свої почуття і хвилювання. Підлітки із Індії підготували 10 питань про Україну. Наші ліцеїсти із задоволенням дали відповіді на всі питання. Дискусія велася англійською мовою.

У жовтні 2023 р. вихованці гуртка активно взяли участь у привітанні турецьких громадян, партнерів з нагоди 100 річчя Дня Республіки. Happy 100 Republic Day, dear turkish friends!

З 23 жовтня по 10 листопада 2023 року, учні нашого ліцею взяли участь у міжнародному Проєкті «Global Y-C.R.E.D. 2023». 60 країн учасниць. Участь у цій програмі дала можливість нашим ліцеїстам познайомитися з новими людьми та опанувати цікаві, корисні і сучасні теми, переглядаючи різноманітні відео з платформи Y-CRED. Ми організували Conference-in-the-box у нашому закладі і протягом двох тижнів різні класи мали змогу дивитися відео, які їх цікавили. Спочатку у початковій та середній школах діти переглянули відео Віолети Антечки (Польща) про використання застосунку для створення власної анімації та відео мультфільмів, використовуючи веселу англійську мову. Після чого ліцеїсти самі намагалися створити свою власну анімацію. Лінда Егнац (США) запропонувала нам переглянути відео про історію виникнення та традиції святкування американських свят Хелловін і Дня подяки. Після перегляду відео було проведено квест у старших класах. Ліцеїсти зробили індику та поділилися своїми думками. На кінець заходу, учні розгадали кросворд за QR-кодами. Школярам нашого ліцею були продемонстровані відео про американські школи, для порівняння їх з нашим ліцеєм та відео Тері Фредріксон (Тайланд) про вивчення англійської мови, під час гри в комп'ютерні ігри.

Вихованка гуртка Анна Зеленова взяла участь у міжнародному творчому конкурсі з англійської мови Let's celebrate Europe Day- 2023, присвячений до Дня Європи та посіла 3-є місце у дитячій категорії. Подарунок за її успішний виступ нарешті прийшов в Україну і Анна з радістю його отримала. Дякуємо

Волонтеру Katarina Wurzberg з Хорватії за доставку подарунку. Учениця створила власне, коротке патріотичне відео, де висловила свої почуття та побажання Європі. Організатори конкурсу School of Economics Požega, Хорватія.

26 січня 2024 р. у рамках міжнародного проєкту учні нашого ліцею взяли участь у Міжнародній онлайн конференції за участі студентів з 15 країн світу. Тема конференції: Глобальні цілі сталого розвитку SDG17. Цілі сталого розвитку — це ключові напрямки розвитку країн, що були ухвалені на Саміті ООН. Вони ухвалені на період від 2015 до 2030 року і нараховують 17 Глобальних цілей, яким відповідають 169 завдань. На конференції було представлено і обговорено презентації з 17 глобальних цілей світу. Організатор конференції Global Teachers' Club. Доповідачі: студенти з Індонезії, Малайзії, Індії, Бахрейну та В'єтнаму з модератором Вільмою Барбозою з Бразилії. У міжнародній студентській конференції взяли участь підлітки та викладачі з Бельгії, Молдови, Італії, Чилі, М'янми, Вірменії, України, Колумбії, Мексики, Індонезії, Малайзії, В'єтнаму, Бахрейну, Індії, Нігерії та ін.

01 лютого 2024 р. у нашому ліцеї відбулася міжнародна онлайн конференція для учнів початкової школи. Організатор уроку: міжнародний дитячий читацький клуб Across the Sky. Тема: читання казки вголос «Пригоди Піннокіо». Зустріч розпочалася з проникливої пісні пана Майкла Лейсі Фрімена «Across the Sky», яка задала ідеальний тон заходу. Атмосферу ще більше запалив мелодійний виступ гурту Miniskin із захоплюючою музикою «Crying». Родзинкою конференції були виступи студентів про італійську культуру та представлення італійського письменника Карло Колоді, автора казки Піннокіо (1883р). Студентка італійської школи Каррето, м. Монтегроссо, емоційно прочитала вголос захоплюючу історію про дерев'яного хлопчика Піннокіо, після чого для учасників заходу провели пізнавальну вікторину. На завершальному етапі саміту, учні ліцею намалювали і представили чудові малюнки головного героя казки. У конференції взяли участь студенти та вчителі з Тайваню, України, Греції, Італії, М'янми та Індії. Мова спілкування: англійська.

04, 05, 06 лютого 2024 р. у рамках міжнародного проєкту учні та вчителі нашого ліцею взяли участь у міжнародній онлайн конференції. Організатор уроку: міжнародна онлайн платформа спільного навчання Class2class. Презентери вчитель Jhansi Ravikumar та її учні. Тема заходу: «Вогні Бхарат – освітлення справжнього життя Індії»! Учні із Індії представили яскравість та унікальність Індії, продемонструвати її багату історію та різноманітну культуру. Індійські школярі поділитися реальними розповідями з історії Індії.

Сесія 1. Під час онлайн уроку ми мали можливість ознайомитися з надихаючою історію вірного коня Махарани Пратапа, Четака. Розповідь про непохитну відданість і мужність. Четак стояв як символ стійкості поряд з Махараною Пратапом перед обличчям викликів.

Сесія 2. Під час сесії ми поринули у захоплюючу історію Великої втечі Шиваджі Махараджа. У сучасному світі дуже важливо прищеплювати дітям цінності. Сподіваємося, завдяки життю Шиваджі наші молоді учні зрозуміли, наскільки важливо стояти на висоті та проявляти терпіння, особливо перед обличчям труднощів.

Сесія 3. Ознайомлення із захоплюючою історією Великого Раджараджа Чожана та його культового храму, Храму Брихадішварар, досліджуючи дива архітектури! Мова спілкування англійська.

В рамках тижня іноземних мов, 13 лютого 2024 р. відбулася міжнародна онлайн зустріч учнів Броварського ліцею #9 та підлітків із Туреччини за програмою Cross-Cultural Virtual Exchange. Україна – Туреччина. Тема уроку: Неймовірні місця України. На початку конференції пролунали гімни обох країн. В ході конференції учні нашого ліцею представляли нашу державу за наступними темами:

1. Загальна інформація про Україну;
2. Старовинні замки;
3. Острів Джиралгач;
4. Сольові шахти;
5. Собор Святого Юрія;
6. Хотинський замок;
7. Палаци України;
8. Чудеса природи в Україні;
9. Рожеве озеро.

У другій частині нашої сесії провели захоплюючу вікторину на закріплення матеріалу. Гостем заходу був професор із Індії Dinesh Kumar, Associate Professor of English Dyal Singh College Karnal, India. Дискусія велася англійською мовою.

У рамках міжнародного проєкту, 28 лютого 2024 р. відбулася міжнародна онлайн зустріч учнів 2-В класу Броварського ліцею №9 та другокласників із Туреччини за програмою Cross-Cultural Virtual Exchange. Україна – Туреччина. Тема уроку: Lunch time. Використання граматичних структур have got, haven't got. На початку конференції пролунали гімни обох країн. Потім школярі обох країн представили себе. В ході уроку учасники конференції ознайомилися з новими словами та граматиною по темі, після чого провели цікаву вікторину. Українські та турецькі учні по черзі відповідали на питання. Дискусія велася англійською мовою.

23 травня 2024 р. відбулася міжнародна онлайн зустріч учнів початкової школи з однолітками країн світу. Тема уроку: Представлення української народної казки «Лисиця та журавель». Читаємо волос англійською мовою, обговорюємо мораль казки. Наша подорож почалася з радісного співу під пісню «Across the sky», задаючи живий та захоплюючий тон уроку. Введення ключової лексики з оповідання підготувало наших учнів до розуміння тексту, після чого учні поринули у повчальну історію про дружбу лисиці і журавля. Ця історія чудово ілюструє важливість доброти та дружби. Щоб закріпити наше навчання, ми пограли у захоплюючу гру Kahoot, яка допомогла школярам перевірити та зміцнити спогади наших учнів про цю історію. Можливість намалювати головних героїв, ще більше дозволила нашим слухачам проявити свою креативність та поглибити розуміння розповіді. Ми докладаємо великих зусиль для організації таких сесій нашим молодшим учням, забезпечуючи їх веселим та освітнім досвідом. Мова конференції – англійська.

Вихованці гуртка Цвігун О., Федосенко О., Зеленова А., стали фіналістами Міжнародного творчого конкурсу з англійської мови Let's celebrate

Europe Day-2024, який був присвячений Дню Європи. Організатором конкурсу виступила Ekonomiska skola Pozega, Хорватія.

Таким чином, гурткова робота в ліцеї є важливою складовою частиною виховного процесу, яка сприяє розвитку творчих здібностей та обдаровань учнів, формуванню їхньої життєвої позиції, підготовці до свідомого вибору професії.

Перспективами розвитку гурткової роботи у ліцеї на 2024/2025 н. р. є розширення участі у конкурсах, змаганнях та проєктах всеукраїнського та міжнародного рівнів, посилення співпраці з державними установами та громадськими організаціями, зміна окремих напрямків діяльності гуртків.

Волонтерська діяльність та онлайн-волонтерство

Волонтерська діяльність є важливою складовою життя ліцею. Вона дає учням та працівникам можливість зробити свій внесок у розвиток громади та допомогти людям, які її потребують. Волонтерська діяльність також сприяє розвитку особистих якостей учнів та зміцнює зв'язки ліцею з громадою.

Впродовж 2023/2024 н. р. у ліцеї були проведені ряд заходів, спрямованих на організацію допомоги людям та громаді.

Напередодні свята Дня знань 01.09.2023 р. у ліцеї тривала акція «Не квіти бережуть життя військовим, а дрони й автомобілі», яку оголосили працівники ліцею за декілька днів до свята знань із проханням Замість квітів вчителям на День знань донатити гроші для військових. Завдяки цьому спільними зусиллями усіх вдалось зібрати 24775 грн. допомоги ЗСУ. Здійснено внесок до Національного банку України через офіційну фандрейзингову платформу України United 24.

Наш ліцей систематично бере участь у допомозі військовим. За допомогою батьків, учнів та вчителів було зібрано: печиво, цукерки, кава та чай, їжа швидкого приготування, консерви, енергетичні батончики, горіхи, сухофрукти, засоби гігієни, теплі шкарпетки та грілки. Наш невеличкий внесок був переданий під Вугледар, Zenітно-ракетному полку через волонтерів БО «Міжнародний благодійний фонд «Вартові мрій». А також учні активно писали листи підтримки, подяки та малювали малюнки.

У листопаді-грудні 2023 р. була організована благодійна акція «Фабрика Святого Миколая», під час якої зібрану допомогу передали представникам із соціальної служби, які потім Святий Миколай подарує дітям усього міста, котрі опинились у складних життєвих обставинах.

Під гаслом «Колядуємо на перемогу» 26 грудня в Броварському ліцеї №9 пройшла акція, спрямована на збір коштів на ЗСУ, завдяки якій вчителі кафедри української мови та літератури, зібрали 9200 грн. На ці кошти придбано і відправлено бензопилу та запасні частини до неї, інструменти, теплі речі для наших земляків, воїнів 44 ОМБР.

У січні 2024 р. учні 2-Є класу спільно з батьками та вчителем Наумовою А.В. зібрали та передали на фронт необхідні речі, продукти харчування, листи для військових із 116 Окремої Механізованої Бригади. Натомість отримали цінний подарунок – прапор бригади із підписами воїнів.

У березні 2024 р. в рамках гри «UKR-LAND» команда учнів ліцею «Незламні» долучилась до благодійної акції «З ВІРОЮ У ПЕРЕМОГУ», діти передали пакунок від ліцею на підтримку воїнів-захисників спільно з спеціалізованою школою I–III ступенів № 23 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.

У квітні 2024 р. за запитом волонтера Анатолія Фатєєва було організовано збір допомоги для поранених бійців, які знаходяться у військових шпиталях Києва. Зібрали багато смаколиків (печива, солодошів, енергетичних батончиків, сухофруктів), засобів гігієни, чай, кава, тощо.

В квітні 2024 р. було організовано благодійний збір необхідних речей для тварин. Зібрано було чимало їжі, ліків, ковдр, рушників, власноруч виготовлені іграшки та смаколики для пухнастиків. Все це було передано учнями ліцею власноруч до притулку «СІРІУС», с. Федорівка Київської області. Притулок наразі є домівкою для більш ніж 3000 тварин, серед яких собаки, котики, павичі, вівці тощо. З початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України їх кількість у притулку значно зросла і, майже, щодня поповнюється тваринами з територій, де відбуваються бойові дії. У кожної тварини своя окрема унікальна історія життя і порятунку.

Також, протягом другого семестру 2023/2024 н. р. проходила акція по збору пластикових кришечок під гаслом «Ворогам кришка», які потім використовують для виготовлення протезів для поранених бійців ЗСУ. Було передано 3 великих мішки кришечок через Інноваційно-культурну платформу ТепЛиця [Благодійному фонду «ОВЕС»](#) в рамках проєкту [КРИЛА - ВОРОГАМ КРИШКА](#).

У травні 2024 р. проходив збір поламаних парасольок, які використовують на захист нашої держави. Було зібрано 4 ящика парасольок і передано волонтерам.

У травні-червні 2024 р. ліцей долучився до акції «Паперовий донат», в ході якої було організовано збір макулатури. Ліцей зібрав понад 450 кг макулатури. Всі зібрані кошти спрямовані на закупівлю спреїв від комах для ЗСУ.

Таким чином, волонтерська діяльність мала позитивний вплив на учнів та працівників закладу.

- учні розвинули свої навички спілкування, співпраці та лідерства;
- учні здобули цінний досвід роботи в команді;
- учні стали більш соціально відповідальними;
- працівники ліцею зміцнили зв'язки з громадою;
- поліпшився імідж ліцею;
- було надано допомогу людям, які її потребують.

Влаштування акцій пам'яті

Влаштування акцій пам'яті та різного роду виховних заходів щодо збереження пам'яті визначних дат, подій, видатних особистостей чи простих людей є важливим аспектом у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді.

Щоденно о 9-00 год. проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України.

Жовтень – місяць, коли всі українці вшановують захисників та захисниць країни, які вже десятий рік дають відсіч російській агресії. З 1 по 6 жовтня 2023 р. у ліцеї проходив тиждень, що був присвячений українському козацтву, вшануванню мужності та героїзму захисників і захисниць незалежності України. Наймолодші здобувачі освіти написали листи підтримки для наших воїнів. Вчителями трудового навчання Миронець І. М., Дробязко Л. М., Небожук А. М. були проведені майстер-класи для здобувачів освіти 5-х, 7-х, 10-х класів з виготовлення оберегів для захисників, а саме: ляльки-мотанки, патріотичні браслети, окопні свічки тощо.

21 листопада 2023 р. було проведено виховний урок «Територія гідності та свободи» для здобувачів освіти 10-х та 11-х класів, присвячений Дню Гідності та Свободи. Учні згадали основні події, що відбувались 10 років тому та вшанували світлу пам'ять Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя за справедливість та бажання жити у вільній країні. Також, у цей день листопада вчителями історії Аліною Тарасюк та Євгенієм Вороніним було проведено відкритий виховний захід «ВИСТОЯЛИ на Майдані – ПЕРЕМОЖЕМО у війні!».

Щороку у четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. 2023 року ми вдруге вшановували жертв сталінського геноциду в умовах повномасштабної війни, яка супроводжується геноцидними діями Росії проти українців. Мітинг-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору «ПАМ'ЯТАЄМО. ЄДНАЙМОСЯ. ПЕРЕМОЖЕМО» було проведено за участі учнів Броварського ліцею № 9 на чолі з учителем історії Аліною Тарасюк. Також, учнівським самоврядуванням нашого ліцею було створено відео-лекторій до Дня пам'яті жертв Голодомору та акція запили свічку пам'яті про всіх загиблих.

16 січня у День пам'яті захисників Донецького аеропорту здобувачі освіти ліцею віддали шану українським воїнам, які протягом 242 днів стояли на захисті стратегічного об'єкта.

27 січня 2024 р. ліцей долучився до вшанування пам'яті жертв Голокосту у Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Напередодні цього дня, вчителем історії Тарасюк А.С. разом з учнями 10-В класу було проведено урок-реквієм, в ході якого учні пригадали події, що стосуються історії Голокосту, розкрили сутність та небезпечні наслідки таких явищ як геноцид, шовінізм, антисемітизм, необхідність формування активної громадянської позиції на основі визнання прав і свобод людини, а також хвилиною мовчання вшанували пам'ять усіх жертв Голокосту

29 січня 2024 року здобувачі освіти нашого ліцею занурювалися у сторінки історії та дізнавалися цікаві та важливі факти цього легендарного Бою під Крутами 1918 року. Також учасники рою «БЕРЕГІННЯ» відвідали показ фільму «Крути 1918», режисера О. Шапарєва, який відбувся в культурно-просвітницькому центрі «СвітЛиця».

Шануємо пам'ять Героїв Небесної Сотні, тих активістів, які ціною свого життя відстоювали наші права, свободу, нашу гідність. Боролися за наше майбутнє. 21 лютого 2024 р. відбувся виховний захід для учнів молодшої ланки,

на якому старшокласники провели цікавинки. Він почався з історії Майдану і закінчився майстер-класом по виготовленню Ангелів. Далі діти продовжили флешмоб, і прикрасили подвір'я ліцею паперовими Ангелами, що уособлюють душі наших Героїв. Також учнівським самоврядуванням нашого ліцею було зроблено стіну пам'яті Героїв Небесної Сотні. Учні з гуртка самоврядування влаштували танцювальний флешмоб під пісню «Журавлі», групи The Hardkiss.

Вшановуючи пам'ять Великого Кобзаря до 210-ої річниці з Дня народження Тараса Шевченка учні 9-Г класу підготували крилаті фрази, уривки з його творів, а учні 10-В класу відвідали пам'ятник цьому геніальному поету й художнику, який вже 60 років прикрашає наше рідне місто Бровари. Наші вчителі разом з учнями впродовж тижня виготовляли та презентували лепбуки; писали тематичні диктанти про Тараса Григоровича та проводили літературні читання на тему «Прийшла з теплом Шевченкова весна»; провели Конкурс кращих читців творів Тараса Шевченка серед учнів 5-9 класів під керівництвом вчителя Кузьменко О.Ю.; учні 8-Б класу брали участь у віршованому флешмобі.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу школярів Український інститут національної пам'яті за ініціативи Міністерства культури та інформаційної політики України підготував освітній проект «Діалоги про війну», до якого долучилися і наші здобувачі освіти 11-Б та 8-Г класу разом з вчителем історії Кобою О.В.

Учні розповідали та обговорювали тему «російсько-української війни» та переглядали відеорозмови учениці із ветеранами сучасної російсько-української війни на теми: «Що таке війна?», «Чому Росія прагне захопити Україну?», «Що таке сучасна російсько-українська війна?», «Повномасштабне вторгнення».

18 квітня учні 9-Г класу на чолі з вчителем історії Тарасюк А.С. в рамках проекту «Діалоги про війну» ознайомилися із передумовами й особливостями сучасної російсько-української війни, методами її ведення; захоплювалися патріотизмом та мужністю наших військових – захисників суверенітету та територіальної цілісності України. Основна ідея та основне завдання цього уроку, в першу чергу, сформувати уявлення у дітей про війну. Не знання, а саме уявлення. Тому що знання – це дещо конкретніше, ніж уявлення... Учні говорили не стільки про війну, скільки про звитягу, він більше про героїзм і про мирне населення, про права і цінності.

26 квітня 2024 р. у Броварському ліцеї № 9 о 9-00 прозвучала особлива хвилина мовчання, під час якої колектив та учні вшанували пам'ять ліквідаторів аварії на ЧАЕС.

Класними керівниками та вчителями-предметниками були проведені інформаційно-історичні виховні години «Чорнобиль – вічний біль Землі» та акції пам'яті, учнівське самоврядування разом з роєм «Незламні Козачата» долучились до флешмобу та провели майстер-класи для молодших учнів щодо правильного застосування засобів радіаційного захисту, книжкова виставка «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі» сьогодні присвячена теж цій пам'ятній даті.

Учні 9-Г класу разом з вчителем Небожук Анною Миколаївною прийшли вшанувати пам'ять наших співвітчизників, броварчан до пам'ятника «Героям Чорнобиля». Діти поклали квіти і схилили голови у хвилині мовчання, згадуючи про те, на яку жертву пішли сотні тисяч добровольців, які прийняли участь у ліквідації наслідків вибуху на ЧАЕС. Учні 5-А класу разом з класним керівником Лобко М. В. розглянули причини та наслідки Чорнобильської катастрофи, а у 2-Д класі разом з вчителем Литовченко В. П. діти, обговоривши події квітня 1986 року, малювали асоціативний куш, де словами писали свої асоціації про Чорнобиль. Здобувачі освіти 2-Є класу під керівництвом Наумової А. В. розвісили в пам'ять про героїзм людей власноруч виготовлених ангелів на подвір'ї ліцею, а до учнів 4-Г класу завітали старшокласники на чолі з вчителем Баликіним Б. І. і показали як слід вправлятися із протигазом.

8 травня здобувачі освіти нашого ліцею долучились до вшанування пам'яті всіх жертв Другої світової війни 1939–1945 років. Головна мета цього дня – берегти пам'ять не лише українських воїнів, які зробили свій внесок у перемогу, а й жертв війни: оstarбайтерів, дітей війни, цивільних, які постраждали від бойових дій та окупації їхніх міст і сіл. Тому що війна – це не лише танки, гармати й масштабні бої. Це – долі, мільйони маленьких і великих людських бід, які тривали роками. У День пам'яті та примирення під керівництвом учителя технологій Анни Небожук у 6 класах пройшов майстер клас «Червоний мак - символ пам'яті про Другу світову війну», де діти виготовляли червоні маки, а потім та хвилиною мовчання віддали шану загиблим у Другій світовій війні та полеглим воїнам російсько-української війни. Учні 2-го класу долучилися до акції пам'яті, завітавши на виставку до бібліотеки, провели виховну годину і вшанували жертвовність наших захисників та захисниць та пам'ять про всіх українських воїнів, які віддали своє життя.

До Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, з нагоди 80-тої річниці депортації кримськотатарського народу із Криму, у бібліотеці ліцею проходила виставка книг, присвячена цій пам'ятній даті, а здобувачі освіти нашого ліцею разом з вчителем історії Тарасюк А.С. занурилися в спогади тих страшних часів та вшанували пам'ять загиблих кримських татар.

4 червня 2024 р. вшановували пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України. Війна, 11 березня 2022 року, забрала у нашої освітянської родини світлу дитину, Рябоконя Єлисея, який назавжди лишився учнем 8-Г класу. Це розумний, допитливий, завжди усміхнений, ввічливий, життєрадісний, цілеспрямований хлопчик, який мав сильну жагу до життя і знань, мав мрії і багато друзів, умів дружити і йти на допомогу.

Також, систематично на уроках та в позаурочний час вчителями, класними керівниками вшановували пам'ять видатних особистостей світу та України, які в цей день народились.

Таким чином, вшанування пам'яті та проведення різного роду акцій про пам'ятну дату є важливим моментом виховання громадянина-патріота, адже поки ми живі, доти пам'ять вічна.

Розповіді про українську культуру

Розповіді про українську культуру відіграють важливу роль у вихованні дітей та молоді. Вони знайомлять з багатими традиціями, звичаями, фольклором та історією українського народу, формують національну самосвідомість та національну ідентичність.

Найбільш дієвими способами використання у виховній роботі розповідей про українську культуру як засобу виховання учнів впродовж цього навчального року були: читання казок, легенд, переказів на уроках та під час гурткової роботи, адже український фольклор багатий на цікаві та повчальні історії, які можуть зацікавити дітей будь-якого віку; вивчення народних пісень та танців; відвідування музеїв, театрів, виставок; святкування народних свят; тематичні інформаційні хвилини, бесіди про видатних українців; зустрічі з провідними фахівцями у галузі культури та мистецтва; просвітницькі заходи. Зокрема:

21 вересня 2023 року в Броварському ліцеї № 9 відбувся просвітницький захід Освітнього центру Верховної Ради України за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти в Україні присвячений Всесвітньому Дню демократії. Під час проведення заходу учні 2 класу ліцею знайомилися з діяльністю Верховної Ради України, місцем та функціями Парламенту в структурі органів державної влади, архітектурою будинку Верховної Ради України, використовуючи елементи арт-терапії у освітньому процесі. Діти ліпили з пластиліну будівлю Верховної Ради України.

Учні старших класів під час просвітницького заходу ознайомилися з історією та основами українського парламентаризму, основними засадами роботи гілок влади в Україні, способами взаємодії з Українським Парламентом. На завершення учні активно брали участь у Парламентській вікторині.

Наші здобувачі освіти у сюжеті Телеканалу «Рада» під час парламентсько-просвітницького заходу Освітнього центру Верховної Ради України, який відбувся у вересні цього року

https://www.youtube.com/watch?v=tmm6h_6MAhk

В рамках відзначення Дня територіальної оборони України у жовтні 2023 р. відбувся коментований перегляд документального проекту «Готові до спротиву», який відображає історію становлення Сил територіальної оборони. Здобувачі освіти нашого ліцею разом з учасниками рою «БЕРЕГІННЯ» (93 учні) переглянули «Фільм перший. 114 бригада ТРО ЗСУ». Дітей вразили героїзм та мужність наших бійців ТРО і те, як вони боронили від російських загарбників Київщину.

27 жовтня 2023 року Всеукраїнський радіодиктант національної єдності на тему «Дороги України» об'єднав адміністрацію, педагогів та учнів Броварського ліцею №9 нитками любові до України, мови, рідного народу. До тижня української писемності та мови здобувачі освіти 10-В, 11-А, 11-Б та 11-В класів підготували відеомесенджер «Походження й розвиток української мови».

До тижня української писемності та мови вчителем Скороход Л.В. у 6-Б класі було проведено урок-квест «Солов'їне шоу». Здобувачі освіти продемонстрували свої знання, уміння, ерудицію. Ще раз довели, що є справжніми знавцями рідної мови.

У грудні 2023 р. вчителем Олесею Мартинюк були проведені у 2-В класі «Андріївські вечорниці». Дітки співали, танцювали, гадали, калиту кусали, веселились, раділи та смачно куштували смаколики, шанували історію і культуру нашої неньки України.

6 грудня з самого ранечку Святий Миколай разом зі своїми помічниками завітали до найменших здобувачів освіти з нагоди чарівного свята Миколая. Діти отримали солодкі подарунки та гарні емоції. До дня Святого Миколая, творчі здобувачі освіти 6 класів ліцею під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Павлової В.Ю. намалювали чарівних, яскравих, патріотичних і загадкових «Святих Миколаїв»

До Дня української хустки 7 грудня 2023 р. долучився увесь ліцей і провів найгарнішу акцію «Я і хустка».

Святковий настрій для учнів з ООП створювали організатори ліцею, котрі проводили майстер-клас з виготовлення шапки для Святого Миколая. І хоча повітряна тривога змусила діток перервати цей чудовий процес, вони вдома змогли доробити чарівні шапочки і показати свої талановиті поробки.

6 грудня 2023 р. до Дня Збройних Сил України, свята, яке завжди відзначали з гордістю та пошаною, а під час повномасштабної війни воно стало одним із головних свят країни, у Броварському ліцеї №9 були проведені змагання серед команд учнів 11-х класів. Навіть довготривала повітряна тривога не зупинила хист наших дітей і змагання продовжились в укритті

22 грудня 2022 р. для учнів 5-х класів за участі учнівського самоврядування та педагогів-організаторів було проведено святковий тематичний захід «Ліхтарики віри!»

Діти танцювали, співали колядки, провели новорічно-різдвяний віршований флешмоб та грали в ігри

16 січня до Дня єднання учні, вчителі та адміністрація нашого ліцею єдналися в колі. Також учні початкової ланки 1-Г класу виготовляли янголів єднання під гаслом «Єдині та непереможні»

Кожного року 21 лютого увесь світ відзначає Міжнародний день рідної мови. Це свято досить молоде, яке було запроваджено у листопаді 1999 року згідно тридцятої сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО з метою захисту мовної й культурної багатоманітності. Учні 9 - Є класу присвятили свій диктант рідній мові разом з вчителем української мови та літератури О. М. Борзенковою, а у 5 та 7 класах під керівництвом С.О. Камецької пройшли онлайн мовознавчі ігри «Мовний ревізор» та «Мовна мозаїка». Наша талановита учениця 8 - В класу Моторна Анастасія декламувала вірш про рідне слово .

До Всесвітнього дня поезії вчителем української мови та літератури Бутейко В. С. було проведено поезійну зустріч-читання на тему «Зіпрუსя, СЛОВО, на твоє плече!»

В ході зустрічі звучали поетичні перфоманси українських авторів, таких як Т. Шевченко, П. Тичина, В. Симоненко, Л.Українки тощо. В цей день відбулось об'єднання поглядів, почуттів та образів поколінь скрізь призму поезії. Учні 6х - 8х класів декламували твори улюблених поетів, а їх озвучення плавно перепліталось з піснями та музичними композиціями гри на скрипці у виконанні учнів 8-Г класу Іщенка Миколи та учениці 9-В класу Іщенко Ніки!

Напередодні Великодня наші учні готувались до свята і згадували традиції українського народу, розповідали про особливості святкування у своїх родинях, малювали, ліпили, прикрашали, прибирали класні кімнати, вправлялись на майстер-класах і, навіть, танцювали.

16.05.2024 року Українською федерацією «Спорт заради розвитку» було організовано Національну руханку в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» приурочену Міжнародному дню вишиванки!

Здобувачі освіти та педагоги нашого ліцею долучились до Національної руханки та розпочали день з чудової рухової активності!

Яскравими візерунками, щирими посмішками, руховими активностями, танцями та гарним настроєм у День вишиванки ділились учні та колектив ліцею. В знак єдності з українською культурою, національною ідентичністю народу, завдяки захисту мужніх ЗСУ, ми можемо носити вишиту красу та пишатись тим, що ми – українці.

Формуючи традиції у Броварському ліцеї №9 є також і свої певні правила традиційного характеру, які з року в рік повторюються. Наприклад, це проведення різних урочистостей з нагоди свят. Усі вони носять патріотичне забарвлення, адже проходять під гаслом любові та пошани до українського народу та вшанування його звичаїв.

У 2023-2024 н.р. у ліцеї відбулись такі святкові загальношкільні урочистості і свята:

1 вересня 2023 р. відбулась загальношкільна урочиста лінійка до Дня знань «Станем ми для Батьківщини золотим відлунням» для учнів 1-х та 11-х класів, на якій для першокласників та випускників прозвенів перший дзвоник.

29 вересня 2023 р. відбувся святковий концерт-привітання наших вчителів з їх професійним святом. За допомогою учнівського самоврядування з актової зали вдалось перемістити гостей у так зване «кафе» з ароматною кавою, печивом та невеликим концертом.

22 грудня для учнів 5-х класів за участі учнівського самоврядування та педагогів-організаторів було проведено святковий тематичний концерт «Ліхтарики віри!». Діти танцювали, співали колядки, провели новорічно-різдвяний віршований флешмоб та грали в ігри.

8 березня 2023 р. До міжнародного жіночого свята було організовано та проведено святковий концерт привітання всіх представниць прекрасної статі нашого ліцею.

23 травня 2024 р. у нашому ліцеї відбулось свято обдарованості «Творча особистість Броварського ліцею №9». Це свято кращих з кращих; тих, хто славиться навчальними досягненнями; тих, хто заглиблюється в таємниці наук і досліджень; тих, хто, не шкодуючи себе на систематичних активних тренуваннях завойовує призи та медалі; тих, хто дарує свій талант, свою творчість, своє мистецтво вдячним глядачам; тих, хто безмежно любить свою країну і гордо зветься її патріотом... В цей день свої відзнаки отримали понад 80 учнів та близько 30 педагогів у номінаціях: «Гордість ліцею», «Спортивний Олімп», «Незламні патріоти», «Зорецвіт талантів».

29 травня 2024 р. у актовій залі відбулось урочисте Свято «Зустрічай нас літечко» для випускників 4-х класів, які прощались з молодшою школою і вчителями початкових класів. Захід розпочався з привітань усім учням,

вчителям та батькам, а завершився цікавими конкурсами, руханками, співами і танцями.

31 травня 2024 року успішно завершився освітній процес 2023/2024 навчального року урочистим святом Останнього дзвоника. Цьогоріч завершили навчання 89 випускників 11-х класів та 192 випускники 9-х класів: сильні, енергійні, вольові та незламні діти, які навчаючись попри війну, довели, що вони є справжніми борцями за своє майбутнє і готові робити Україну та світ кращими. Привітати випускників сьогодні прийшли батьки, вчителі, друзі, а наші неперевершені учні запалили гостей своїм вальсом, співами і флешмобом.

03 червня 2023 р. відбулось урочисте відкриття літнього відпочинку для дітей, де було організовано привітання з початком літніх канікул та веселу руханку для всіх учасників.

14 червня у Броварському ліцеї №9 відбулося урочисте Свято вручення свідоцтв 192 учням 9-х класів, серед яких найвищу відзнаку отримали 9 учнів.

28 червня 2024 р. - урочисте Свято вручення свідоцтв учням 11-х класів на подвір'ї ліцею.

РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Одним із напрямів виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування, діяльність якого спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості. Важливим завданнями у роботі з учнівським самоврядуванням є підтримка соціально-активних програм, ініціатив та проєктів органів учнівського самоврядування; удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя; забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

Учніське самоврядування – це один із важливих засобів організації життєдіяльності учнівського колективу. Аналізуючи роботу шкільного парламенту за всі роки його діяльності, ми можемо впевнено сказати, що учні Броварського ліцею № 9 вміють добре поєднувати навчальну діяльність з трудовою, виховну з ігровою, природоохоронну з благодійною, спорт з дозвіллям.

У 2023/2024 н.р. структура учнівського парламенту складала:

Президент ліцею – Новик Анастасія.

Заступник президента ліцею – Кривошлик Таїсія.

Шкільні комісії:

- Рада online
- Рада & Со
- Надихай
- Еко Ренесанс
- Щасливе юнацтво

Впродовж року активно працював шкільний парламент. Один раз на місяць проводилося засідання Ради Парламенту. Поле дії учнівського самоврядування – забезпечення порядку, безпечного туніського середовища,

організація чергування на перервах, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження майна закладу, підручників, благоустрою території ліцею, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят, позаурочних заходів.

З 11 по 15 вересня 2023 р. учасники учнівського самоврядування нашого ліцею приєдналися до участі в Олімпійському тижні, присвяченому Дню фізичної культури та спорту. Учні впродовж тижня змагалися у спритності та витривалості, отримали можливість більше дізнатися про історію Олімпійського руху, його ідеї та принципи. В рамках Олімпійського тижня в ліцеї проводився п'ятиденний «challenge»: понеділок «День присідання», вівторок «День планки», середа «День віджимання», четвер «День легкої атлетики», п'ятниця «День штрафного кидка».

Головною окрасою тижня став Олімпійський урок – змагання з волейболу, між командами вчителів «Міцні горішки» та учнів «Юні олімпійці». Це була запекла гра, перемогу в якій отримала команда «Міцні горішки».

29 жовтня 2023 р. учасники учнівського самоврядування привітали наших вчителів з їх професійним святом, перемістивши їх у кафе з ароматною кавою та печивом та невеликим концертом на їх честь.

Жовтневий тиждень нашого навчання був присвячений українському козацтву, вшануванню мужності та героїзму захисників і захисниць незалежності України. Наймолодші здобувачі освіти написали листи підтримки для наших воїнів під керівництвом учнівського самоврядування.

10 жовтня 2023р. З нагоди Всесвітнього дня ментального здоров'я, який відзначають 10 жовтня, зі здобувачами освіти 4-Д та 11-А класу був проведений урок «ТИ ЯК? Повертаємось до школи», під час якого учні говорили про піклування власного ментального здоров'я.

11 жовтня 2023 р. учнівським самоврядуванням нашого ліцею для наймолодших здобувачів освіти були проведені інтерактивні уроки-доброти в рамках проведення IV Міжнародного уроку доброти «Про гуманне та відповідальне ставлення до тварин» («Щаслива лапа», «Happy Paw») приурочені Всесвітньому дню захисту тварин.

21 жовтня 2023 р. здобувачі освіти нашого ліцею на чолі з учнівським самоврядуванням провели ряд бесід на тему «Протидія торгівлі людьми», присвячених проблемі людського рабства в рамках відзначення 18 жовтня Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. Проблема людського рабства стала особливо актуальною для нашої держави під час повномасштабного вторгнення РФ на територію суверенної незалежної України. Адже надзвичайно важливим є знання про причини, форми, ознаки цього явища та способи і дії молоді, як не потрапити у згадану неприємну ситуацію та допомогти тим, хто постраждав.

25 жовтня 2023 р. лідери учнівського самоврядування нашого ліцею прийняли участь у скликанні Ради дітей та учнівської молоді міста Бровари. Збори були присвячені виборам на посади заступника голови, секретаря та голови комісії зв'язків із громадськістю РДУМБ. Це надало можливість прогресивній молоді міста проявити свої здібності, навчитися приймати

виважені рішення та брати відповідальність не тільки за себе, а й за частину суспільства!

До тижня української писемності та мови у жовтні 2023 р. здобувачі освіти 10-В, 11-А, 11-Б та 11-В класів підготували відеомесенджер «Походження й розвиток української мови».

У Міжнародний день толерантності 16 листопада 2023 р. учнівське самоврядування нашого ліцею в інтерактивній формі розповідало наймолодшим здобувачам освіти про важливість поваги один до одного. Також учні відзняли відео на тему «Риси толерантної людини».

День Гідності та Свободи відзначається 21 листопада згідно з Указом Президента України № 872/2014 від 13.11.2014 року. У цей день було приведено нашим учнівським самоврядуванням нашого ліцею було проведено виховний урок «Територія гідності та свободи» для здобувачів освіти 10-х та 11-х класів. Учні згадали основні події, що відбувались 10 років тому та вшанували світлу пам'ять Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя за справедливість та бажання жити у вільній країні.

25 листопада 2023 р. учнівським самоврядуванням нашого ліцею було створено відео-лекторій до Дня пам'яті жертв Голодомору та акція запили свічку пам'яті про всіх загиблих.

6 грудня 2023 р. до Дня Збройних Сил України, свята, яке завжди відзначали з гордістю та пошаною, а під час повномасштабної війни воно стало одним із головних свят країни, у Броварському ліцеї №9 були проведені змагання серед команд учнів 11-х класів. Навіть довготривала повітряна тривога не зупинила хист наших дітей і змагання продовжились в укритті.

Напередодні новорічних та різдвяних свят в Броварському ліцеї №9 було презентовано виставку дитячих малюнків «З прийдешнім Різдвом та переможним Новоріччям!», яку організували учасники учнівського самоврядування. Також, учнівським самоврядуванням було виготовлено окопні свічки та зібранні листи привітання з новорічними святами від наймолодших учнів нашого ліцею.

22 грудня 2023 р. для учнів 5-х класів за участі учнівського самоврядування та педагогів-організаторів було проведено святковий тематичний захід «Ліхтарики віри!». Діти танцювали, співали колядки, провели новорічно-різдвяний віршований флешмоб та грали в ігри.

02 лютого 2024 р. на базі Центру національно-патріотичного виховання відбулися змагання «Стрілецький турнір-2024» приурочений Дню пам'яті Героїв Крут, в якому брали участь представники учнівського самоврядування ліцею. Учні боролися за звання «влучний стрілець» в командному та індивідуальному заліку з пневматичної гвинтівки та пневматичного пістолета. В індивідуальному заліку стрільби з пневматичного пістолета наш учень Сушко Ілля виборов II місце, набравши 39 балів.

14 лютого 2024 р. учасники учнівського самоврядування дарували усім вчителям та учням приємні емоції у вигляді вітальних валентинок, цікавих передбачень та цукерок. Також в ліцеї працювала таємна пошта святого Валентина, по закінченню всі отримали свої заповітні валентинки. А ще, учні виготовили валентинки-підримки для наших мужніх захисників, які були передані на лінію оборони.

16 лютого 2024 р. учнівське самоврядування ліцею до Дня Єднання єдналися в колі разом з вчителями та адміністрацією. Під гаслом «Всі ми різні але єдині в своїй вірі в ПЕРЕМОГУ».

21 лютого 2024 р. відбувся виховний захід для учнів молодшої ланки, на якому представники учнівського самоврядування провели цікавинки. Він почався з історії Майдану і закінчився майстер-класом по виготовленню Ангелів. Далі діти продовжили флешмоб, і прикрасили подвір'я ліцею паперовими Ангелами, що уособлюють душі наших Героїв. Також учнівським самоврядуванням нашого ліцею було зроблено стіну пам'яті Героїв Небесної Сотні.

До міжнародного жіночого свята 8 березня 2024 р. було організовано та проведено святковий концерт привітання всіх представниць прекрасної статі нашого ліцею.

До 210 річчя Тараса Шевченка учнівське самоврядування організували віршований флешмоб, конкурс читців творів поета, малювали малюнки, писали диктанти, створювали лепбуки, декламували улюблені уривки, цитати та влучні вислови.

У березні 2024 р. також брали участь у гри-квесті «UKR-LAND», яка відбувалась на базі спеціалізованої школи I–III ступенів № 23 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва та проходила під гаслом «Нація нескорених» і була присвячена 210-ій річниці від дня народження Т.Г. Шевченка.

У квітні 2024 р. наш ліцей також долучилися до Всесвітнього дня здоров'я. Актив учнівського самоврядування провів веселу та драйвову ранкову зарядку для учнів молодшої ланки. Діти отримали заряд енергії та гарний настрій на весь день.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу школярів Український інститут національної пам'яті за ініціативи Міністерства культури та інформаційної політики України підготував освітній проект «Діалоги про війну» до якого долучились представники учнівського самоврядування ліцею разом з вчителем історії Кобою О. В.

У травні 2024 р. для учнів молодшої ланки було організовано стріт-арт «Космічні фантазії» приуроченому Дню авіації та космонавтики до якого вони з великим задоволенням долучилися і створили надзвичайно гарні композиції крейдою на асфальті, ніжачись під ласкаво теплим весняним сонечком.

З метою збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму з 22 по 26 квітня 2024 року у ліцеї проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Учнівським самоврядуванням було організовано виставки тематичних малюнків та флешмоб «Дотримуйся правил дорожнього руху».

Актив нашого ліцею разом з вчителями активно долучились до заходів, що мають на меті формування у дітей екологічної культури та залучення до активної екологічної діяльності, усвідомлення себе частиною природи, виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі, любові до природи рідного краю та тощо. Зокрема, були

висаджені дерева, прибрані ділянки біля ліцею, проведені виховні години про необхідність збереження довкілля і турботи про тварин, виставки літератури та малюнків, озеленені класні кімнати, діти вчилися сортувати сміття та збирали пластикові кришечки, чим допомогли не лише вберегти природу, а й долучитись до виробництва необхідної техніки для воїнів.

В травні взяли участь у навчально-мотиваційному тренінгу за Міжнародною освітньою програмою «Girls Go Circular» - дівчата у STEM», що відбувся на базі Палацу творчості дітей та юнацтва спільно з громадською організацією Junior Achievement UKRAINE. Тренінг став можливістю отримати знання з бізнесу та підприємництва, особливостей побудови економіки замкненого циклу, яка заснована на відновленні та раціональному споживанні ресурсів, а також розвинути креативність, лідерство та навички комунікації, заохотити до вивчення STEM-дисциплін, незважаючи на гендерні стереотипи, пов'язані з цими галузями.

16 травня 2024 року Українською федерацією «Спорт заради розвитку» було організовано Національну руханку в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» приурочену Міжнародному дню вишиванки. Учнівське самоврядування та педагоги нашого ліцею долучились до Національної руханки та розпочали день з чудової рухової активності.

Таким чином, роботу учнівського самоврядування у 2023/2024 н.р. доцільно вважати виконаною на належному рівні.

Перспективами роботи щодо організації учнівського самоврядування у ліцеї у 2024/2025 н. р. є вибори нового Президента Парламенту та його складу; посилення співпраці з громадськими організаціями та волонтерами.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Цей напрямом виховної роботи закладу був обраний завдяки тим викликам, які несе нашим дітям сучасний світ. Зокрема, це повальна інформатизація суспільства та зажуреність у віртуальний простір. В першу чергу, через те, що нині Інтернет відіграє важливу роль у житті учнів. Це і потужний освітній ресурс, але й небезпечні загрози для життя і здоров'я, тим більше в умовах воєнного стану. Також в умовах війни активна робота ворожої пропаганди приймає різні форми, інколи найнеочікуваніші, до яких учні та вчителі мають бути готові.

Головна мета цього напрямку виховної роботи – це навчити учнів довіряти лише офіційним джерелам та завжди перепроверяти інформацію, особливо перш ніж поширювати її. Основне завдання при цьому – вміння розрізняти фейки та пропаганду, адже нерідко вона спрямована саме на молоде покоління.

Засобами виховної роботи впродовж року були тематичні виховні години та інформаційні хвилини, що проводились класними керівниками, в межах яких учні виконували вправи, покликані розвивати критичне мислення та медіаграмотність (відеоматеріали, проєкти, заняття мозкового штурму, диспути, під час яких діти обговорювали спірні новини та наративи тощо). Тематика виховних годин: «Інформація – це шлях до знань чи небезпека»,

«Передінтернетова ера: Збережімо момент без з'єднання», «Безпека в Інтернеті», «Обережно! Інтернет!», «10 золотих правил безпеки в Інтернеті для дітей», «Ігроманія – сучасна залежність №1», «Що таке фейк» та ін.

Також у січні 2024 р. було проведено нараду для педагогічних працівників з питань інформаційної безпеки здобувачів освіти в умовах воєнного стану та основні положення медіа грамотності. Класними керівниками були проведені позачергові батьківські збори, на яких ключовим питанням було питання інформаційної безпеки учнів та освітнього процесу.

Розроблена пам'ятка для батьків про інформаційну безпеку.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ про інформаційну безпеку

Інформаційна безпека є невід'ємною частиною сучасної системи управління правової держави і вагомим чинником формування громадянського суспільства, а також входить до ключового розуміння питання національної безпеки.

Українські діти – стали важливим інструментом маніпуляцій з боку рф. Ворог найчастіше використовує т. зв. «інформаційний тероризм», тобто насильницький та скоординований вплив, наповнений дезінформацією, різного роду маніпуляціями та має на меті ввести людину в стан інфотерору – перманентного пригнічення, паніки, дезорієнтації. Засобом виступають ГРОШІ, тобто дітям пропонують ЗАПЛАТИТИ!

Відповідно до ЗУ «Про основи національної безпеки України» сьогодні існують такі загрози національним інтересам та безпеці в інформаційній сфері:

- обмеження свободи слова та доступу громадян до інформації;
- розповсюдження державної або іншої таємниці, конференційної інформації, яка є власністю держави або спрямована на забезпечення потреб та національних інтересів суспільства і держави;
- розповсюдження ЗМІ культу насильства, жорстокості та порнографії;
- комп'ютерна злочинність та комп'ютерний тероризм;
- маніпулювання свідомістю суспільства шляхом поширення інформації, яка є недостовірною, неповною або упередженою (фейки).

ВАЖЛИВО!

Батькам:

- ✓ УСВІДОМИТИ і ЗНАТИ, що за злочини проти основ національної безпеки України (державна зрада, диверсія), мародерство, колабораційну діяльність, несанкціоноване поширення інформації настає кримінальна відповідальність з 14 років;
- ✓ ДОНЕСТИ і ПОЯСНИТИ своїм дітям основи інформаційної безпеки і медіаграмотності, які формують стійкість до дезінформації, як правильно користуватись Інтернетом та соціальними мережами тощо, що таке ІПСО;
- ✓ ПЕРЕВІРЯТИ/МОНІТОРИТИ/КОНТРОЛЮВАТИ соціальні мережі, ігри, інтернет-сесії дітей.

Відповідальність в умовах воєнного стану:

1. Злочини проти основ національної безпеки України статті 109-114 Кримінального кодексу України. Наприклад, державна зрада, диверсія (позбавлення волі на строк від 15 років до довічного з конфіскацією майна);
2. Злочини проти власності, «мародерство» (крадіжка, розбій, вимагання, шахрайство), статті 185-187, 189, 191 Кримінального кодексу України – від 5 до 15 років позбавлення волі з конфіскацією майна;
3. Здійснення колабораційної діяльності - позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю як основне або додаткове покарання за вчинення кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України, передбачених статтею 111¹ Кримінального кодексу України строком від 10 до 15 років; криміналізація колабораційної діяльності (стаття 111¹ Кримінального кодексу України);
4. Несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану (стаття 114² Кримінального кодексу України) – від 3 до 12

років позбавлення волі;

5. Незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги (стаття 201² Кримінального кодексу України) – від 5 до 7 років позбавлення волі з конфіскацією майна.

Пам'ятаємо, що у випадках коли громадянин України на виконання злочинного завдання іноземної держави, іноземної організації або їх представників жодних дій не вчинив, а, натомість, добровільно заявив органам державної влади про свій зв'язок з ними та про отримане завдання **кримінальна відповідальність скасовується!**

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Одним із важливих напрямів виховної роботи ліцею є профорієнтаційна робота, яка спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у здобувачів освіти свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці.

Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педагогічної ради, засіданнях учнівського самоврядування, на нарадах при директорові тощо.

Профорієнтація учнів реалізується на уроках трудового навчання, на виховних годинах та під час зустрічей з представниками навчальних закладів України.

Протягом 2023-2024 н.р. у ліцеї організовано такі профорієнтаційні зустрічі:

Дата	Клас	Заклад освіти	Організатор, відповідальний
23.01.2024	11	Екскурсія на День відкритих дверей у Київський національний університет культури і мистецтв	Чугай О. М., Богачевська Н. В., Михайлова Н. А.
06.02.2024	11	Онлайн-зустріч Київський національний торгово-економічний університет, факультет фінансів та обліку	Чугай О. М., Ольоленко І. С.
22.02.2024	11	Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»	Чугай О. М., Ольоленко І. С.
22.03.2024	9, 10	Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького	Чугай О. М.
22.03.2024	11	Національний університет технологій та дизайну	Чугай О. М.
02.04.2024	10, 11	Київський національний університет будівництва і архітектури	Чугай О. М., Ольоленко І. С.
04.04.2024	11	Екскурсія на День відкритих дверей у Національному університету біоресурсів і природокористування України	НУБіП, Чугай О. М., Михайлова Н. А., Пензіна А. О.
10.04.2024	8,9	Броварський фаховий коледж Університету «Україна»	Чугай О. М.
17.04.2024	11	Горлівський інститут іноземних мов	Чугай О. М.
25.04.2024	10, 11	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	Чугай О. М.
14.05.2024	9,10	Лекція «Як обрати професію мрії», кафедра психології Київського національного торгово-економічного університету	Чугай О. М.

24.05.2024	8,9	Майстер-клас від спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 23 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва (театральний клас)	Чугай О. М.
------------	-----	--	-------------

Відповідно до результатів вступу випускників ліцею року, що передують звітному, можемо відслідкувати працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів.

Моніторинг працевлаштування випускників ліцею 9-х класів

Навчальний рік	К-сть випускників	Перейшли у 10 клас	ПТНЗ	ЗВО І-ІІ р.а.	Вечірня школа	Працевлаштовані	Вибули на навчання за межі України	Вибули за межі України	Не навчаються за станом здоров'я	Інші причини	% учнів, що продовжують навчання у 10-х класах
2022/2023	201	128	53	0	1	0	17	0	2	0	64%

Моніторинг працевлаштування випускників ліцею 11-х класів

Навчальний рік	К-сть випускників	ЗВО І-ІІ р.а.	ЗВО ІІІ-ІV р.а.	ПТНЗ	Курси та тощо	Працевлаштовані	Служба в армії	Вибули на навчання за межі України	Вибули за межі України	Не навчаються за станом здоров'я або інші	% учнів, що продовжують навчання у ЗВО
2022/2023	76	2	60	0	1	0	0	8	5	0	82%

Аналіз працевлаштування свідчить про те, що 82% випускників 11-х класів вступають до вищих навчальних закладів, а випускники 9-х класів повертаються до навчання у 10-х класах. За звітний період серед випускників 9-х класів ліцею 8,5 % вибули на навчання за межі України. Серед випускників 11-х класів ліцею за межі України на навчання чи роботу виїхало 17,1%. Це пов'язано з подіями в державі та свідчить про демографічні втрати населення, зокрема втрату інтелектуального ресурсу та зростання зовнішньої міграції молоді.

VII. ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

Предметні тижні – це традиційна форма позакласної роботи, яка проводиться в ліцеї з метою: поглиблення знань учнів з певного предмета; розвитку їхніх пізнавальних інтересів та творчих здібностей; виховання любові до науки; популяризації предметів серед учнів; активізації позакласної роботи.

Протягом 2023/2024 н. р. у ліцеї було проведено 7 предметних тижнів. А саме:

- 06.11.2023-10.11.2023 – Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»;
- 20.11.2023-24.11.2023 – Тиждень гідності і свободи (тиждень історії);
- 04.12.2023-10.12.2023 – Національний тиждень читання;
- 12.02.2024-16.02.2024 – Тиждень іноземної мови;
- 05.02.2024-09.02.2024 – Тиждень математики;
- 26.02.2024-01.03.2024 – Тиждень природничих наук;
- 18.03.2024-24.03.2024 – Національний тиждень читання поезії.

У тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову» вчителі кафедри української мови та літератури підготували ряд активностей для учнів, залучаючи при цьому усіх охочих і, навіть, батьків.

27 жовтня 2023 р. учні та працівники ліцею долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Здобувачі освіти 11-А, 11-Б, 11-В, 10-В класів Броварського ліцею №9 брали участь у III Всеукраїнському конкурсі проєктів «Українська мова в об'єктиві», організатором якого була кафедра української мови факультету української філології, культури та мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка. В конкурсі проєктів «Українська мова в об'єктиві» в номінації «Відеоробота» команда нашого ліцею під керівництвом Богачевської Н.В. посіла призове III місце.

Вчителем української мови та літератури В.С. Бутейко були проведені лінгвістична гра «Відкриваю таїну фразеологізмів» та цікавий експрес-урок «Говорімо правильно (10 найпоширеніших лексичних помилок)!». Вчителем української мови та літератури О.М. Борзенковою проведена вікторина «Шкільне життя Тараса Шевченка» за книгою Гната Хоткевича. Учні 7 та 9 класів спільно з Кузьменко О.Ю. змагались у знаннях з української мови в ігровій формі на теми «Фразеологічна перепустка» та «Свій – чужий (шиболет)». У 9 та 10-х класах були проведені бесіди «Цікаве про рідну мову», відео урок «Походження та розвиток української мови». Вчителем української мови та літератури Камецькою проведені мовні вікторини «Подорож океаном рідної мови», «Найкращий знавець рідної мови» та інтелектуальні змагання «Правда чи дія? Рідна мова, чиста, як сльоза». Разом з вчителем української мови та літератури Макарицькою І.М. діти брали участь в аукціоні знань «Фен-шуй по-українськи» та грі «Телеміст». Вчителем української мови та літератури Скороход Л.М. провела урок-квест для знавців української мови «Солов'їне шоу» та задіяла дітей в інтелектуальній грі «Коронація слова».

У період з 20 листопада 24 листопада 2023 року у ліцеї був проведений *тиждень історії* з метою вивчення нових форм й методів роботи з учнями, розвитку творчості та інтелектуального потенціалу. Проведення предметного тижня є ефективним засобом підвищення пізнавального інтересу до вивчення історії, стимулювання творчої активності здобувачів освіти. Вчителі громадянської та історичної освітньої галузі провели низку заходів з метою заохочення юних дослідників вивчати історію. А саме:

- Ребуси, кросворди, виставки тематичних лепбуків з історії були запропоновані до уваги учнів протягом тижня.
- Відвідування шкільного музею під керівництвом Віри Кузьменко, яка по крупинці створила і щорічно примножує експонати музею.
- Відкриті виховні години, присвячені пам'ятним датам нашої історії.
- Історичні інтелектуальні бої серед учнів 5-11 класів.
- Інформаційні 5 хв. для всіх вихованців ліцею.
- Відвідування пам'ятних місць нашого міста тощо.

З 04 грудня 2023 року до 10 грудня 2023 року наш ліцей долучився до Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «*Національний тиждень читання*». Впродовж усього тижня діти займалися різними літературними активностями. Так, здобувачі освіти 8-х класів декламували вірші Володимира Сосюри «Любіть Україну, як сонце любіть...» та Лесі Українки «Хотіла я б піснею стати». У Національний тиждень читання учні ліцею не лише декламували літературні твори, а й презентували особисто написані книжечки, які в дружньому колі однокласників читали усі разом. Ось наші юні письменники з 5-А класу: Реплянчук Лев, Волкова Кіра, Усатюк Марина, Стразаль Злата.

13 грудня 2023 р. під гаслом «Поезія - це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі...» відбулись поетичні читання-зустріч учнів 9-х класів з українською поетесою, гумористкою, членкинею Спілки письменників України Вірою Дмитрівною Холошвій. Цікаві були поетичні читання, ніби тихе, чуйне говоріння одне з одним. Учні декламували улюблені вірші, вірші поетів рідного краю, знайомились із літературною творчістю Віри Дмитрівни, у форматі цікавого та динамічного діалогу спілкувались з поетесою.

З 5 по 11 лютого 2024 р. *тиждень* навчання у ліцеї був присвячений її *величності математиці*. Німецький математик та педагог Фелікс Клейн говорив: «Математика – справа не тільки розуму, але й фантазії...» Так, вчителями математики Левченко Т.А., Шелест Н.Г., Михайловою Н.А., Костюк А.П., Ільченко Л.В., Бойко Г.П. та учнями нашого ліцею були проведені різноманітні форми уроків цікавої математики, а саме: урок у форматі спіч-реклами «Математика майбутнього», майстер - клас «Цікава геометрія навколо нас», математичні цікавинки та малюнки, презентації про практичне застосування математики та її перспективи, повідомлення про видатних математиків тощо. А здобувачами освіти 10-А класу були проведені пізнавальні уроки з учням 7-8 класів на тему «Мовою математики про шкоду тютюнопаління».

З 12 лютого по 19 лютого проходив *Тиждень іноземної мови*. Під керівництвом вчителя Мединської В.М. учні знайомились з історією життя

Вільяма Шекспіра та історією свята Святого Валентина, дивились фільми, грали в гру Baamboozle, виконували інтерактивні завдання Live worksheets, провели країнознавчу вікторину «London 's places of interest». Інтерактивні уроки на теми «Історія Дня Св.Валентина» (The history of St. Valentine's day), створення валентинки для рідної людини та «Як вберегти нашу планету» (How to save our planet) пройшли разом з вчителем Розуменко Є.С.

Вчителем Малушею А. Л. було проведено виставку творчих робіт учнів на тему «Magic World of English». Активно і цікаво діти вивчали традиції Великобританії під керівництвом вчителя Зінцової О. О. на тему «Traditions and Customs in Great Britain». А учні разом з вчителем Піргою С. В. досліджували «Idioms make our language colourful».

З 26 лютого по 01 березня проходив *тиждень природничих наук*. Під керівництвом вчителя географії Лобко М.В. до уваги учнів були представлені вікторини, кросворди, цікаві повідомлення, конкурси певної тематики. Зокрема:

5 клас – урок-дослідження «Розгляд клітин рослин»;

6 клас – урок-квест «Світовий океан»;

9 клас – урок-вікторина «Машинобудування України та світу».

Форми та методи роботи відповідали рівню розвитку дітей, проводилися в рамках діяльнісного, компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів. Тиждень виявився насиченим, цікавим, довів, що географічна наука корисна у сучасному світі і захоплює своїми цікавими фактами та відкриттями.

В продовження захоплюючого тижня природничих наук наші вчителі проводили креативні і цікаві уроки. Так, вчитель біології та екології, Кондратенко Наталія Василівна, провела урок-змагання для учнів 9-Д класу. А також, для учнів 10- А класу урок-подорож «Чи знаєте ви що...». Учитель біології та екології, Плющ Олена Олександрівна, провела для 6-А класу вікторину «Ми -дослідники планети Земля». А також, для 7-В класу був проведений урок-змагання «Найкращі зоологи».

Учитель хімії, Палівода Людмила Анатоліївна, здобувачів освіти 7-х класів занурила у цікавий світ кросвордів та експерименти зі способів повторного використання паперу. Також в рамках тижня природничих наук Вчителем Герасименко Л.В. було проведено:

1. Пізнавальна еко-вікторина для учнів 3-Г класу «Впізнай тварину».

2. Профілактика гіподинамії. Руханка для учнів початкової школи, підготована учнями 7-Г класу.

3. Веселі завдання з біології (розгадування кросвордів, ребусів, загадок) для учнів 3-Г класу.

4. Фенологічні спостереження у природі «Життя рослин навесні» для учнів 7-Г клас.

5. Інтерактивна гра «Рекорди Гіннеса та організм людини» у 8-Г класі.

Вчителем географії Мельник Н.М. у 8-Є був проведений пізнавальний географічний конкурс на тему «Україна - рідний край»

До *Національного тижня читання поезії*, що проходив у ліцеї з 18 по 24 березня, під гаслом «Місто моєї любові», здобувачі освіти декламували вірші про рідний дім. Здобувачі освіти нашого ліцею разом з вчителем української мови та літератури Борзенковою О.М. створили поетичний марафон на тему «Місто моєї любові». В словах наших дітей є щира любов і тепло, сум і біль за

рідним краєм. Керч, Краматорськ, Сєверодонецьк, Станиця Луганська - це Україна. Учениця 8-Д класу Дацун Кіра долучилася до поетичного марафону «Місто моєї любові» та написала власний білий вірш про своє рідне місто Керч, яке з 2015 року вона змушена була полишити.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо:

- Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- Орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми (зокрема розробленої на основі модельної), освітньої програми закладу. Вчителі під час розроблення календарно-тематичного плану враховують особливості класів, їх профільність тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами на засіданнях методичних об'єднань аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування визначено організаційні форми проведення навчальних занять, види робіт, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі самостійно

визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані.

Вчителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Використовуються інші організаційні форми роботи, крім класно-урочної. З-поміж навчальних завдань, які пропонуються учням, переважають творчі, проблемні, пошукові, дослідницькі, спрямовані на застосування знань у практичній діяльності.

У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії. Разом з учнем, батьками вони розробляють індивідуальний план (індивідуальний графік), індивідуальну програму розвитку діяльності для учнів, у якому передбачено консультування, індивідуальну підтримку учнів, визначення часових меж опанування навчального матеріалу, терміни та вимоги до оцінювання. Під час реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відстежується індивідуальний прогрес дитини. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії використовуються також технології дистанційного і змішаного навчання. Відбувається відстеження результативності такої роботи.

Вчителі розробляють та використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо. Вчителі розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного і змішаного навчання.

Вчителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів. Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага.

Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні навчання.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і

оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбуки, принтери. Вчителі, які працюють в 1-4, 5-6 класах, будуть працювати у 7 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-7 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через повномасштабну війну.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Аналіз роботи професійних спільнот освітніх галузей засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку

власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених на засіданнях професійних спільнот щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях професійних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання ІКТ на уроках;
- ✓ формування ключових та предметних компетентностей в учнів;
- ✓ реалізація виховної мети уроку;
- ✓ реалізація питань академічної доброчесності при викладанні дисциплін;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук.

Робота професійних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі професійних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Маємо значні результати професійної діяльності наших колег.

Педагоги закладу є активними учасниками різноманітних конкурсів та проєктів. Постійно готують призерів Всеукраїнських олімпіад та конкурсів. Беруть участь у міжнародних проєктах.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-Ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Камецька Світлана Олексіївна стала учасником конкурсу «Учитель року-2024» – в номінації «Українська мова та література».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи є деякі проблеми:

- ✓ недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- ✓ недостатня роль голів професійних спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі обласних етапів учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- ✓ педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- ✓ потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи:

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Стратегічна ціль: НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ З УЧНЯМИ, ЇХ БАТЬКАМИ, ПРАЦІВНИКАМИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Педагоги ведуть із учнями та їхніми батьками постійний конструктивний діалог. Вчасно і кваліфіковано реагують на соціальні, емоційні, когнітивні та фізичні потреби учнів. Прислухаються до учнів та проявляють доброзичливість, інтерес і повагу до кожного учня. Своєю власною поведінкою моделюють та підтримують просоціальну поведінку. Педагоги сприяють розвитку демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів, залучаючи їх до прийняття рішень щодо питань, які їх безпосередньо стосуються. Педагоги спонукають учнів висловлювати власну думку, а використовуючи особистісно орієнтований підхід у навчанні, підтримують розвиток відповідальності, самостійності та самоконтролю учнів.

Педагоги знаходяться в постійній комунікації з батьками учнів. Комунікація здійснюється у різних формах. Вчителі намагаються отримати зворотний зв'язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями.

Між педагогами сформовані та підтримуються партнерські взаємини. Вони постійно співпрацюють, діляться знаннями, використовують взаємовідвідування навчальних занять з метою покращення якості викладання. Проблеми, які виникають, систематично вирішуються, командна співпраця є ефективною. В закладі освіти діє інститут наставництва.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024/2025 Н. Р.

2024-2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у закладі освіти.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2025 року», Цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на 2022-2025 роки пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ✓ впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- ✓ впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення закладів освіти на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді,

Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- ✓ внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- ✓ інформувати службу у справах дітей;
- ✓ здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- ✓ контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- ✓ активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

На виконання Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання в на 2022-2025 роки, передбачено проведення заходів з патріотичного виховання учнів, виховання шанобливого ставлення до пам'яті про Перемогу і ветеранів Великої Вітчизняної війни, Героїв України та ветеранів російсько-української війни та, шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил і військової служби, оголошення хвилини мовчання.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю. Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Перед колективом поставлено такі виховні завдання:

1. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Впровадження інноваційних форм та методів навчання і виховання учнів у практику роботи ліцею».
2. Впроваджувати в освітній процес інноваційні технології, продовжувати роботу над проектними технологіями.
3. Впроваджувати сучасні методи навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною.
4. Створювати умови для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду.
5. Продовжувати роботу з питань виховання громадської свідомості

учнів, патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.

6. Активізувати роботу шкільного самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення лінійок, активно залучати учнів до участі у позаурочному житті.

7. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

8. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

9. Впроваджувати в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.

10. Активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу на насилля.

Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес.

Робота практичного психолога була організована відповідно плану роботи психологічної служби на 2023/2024 навчальний рік.

Основні напрями діяльності психологічної служби у 2023-2024 навчальному році:

- консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку учнів;
- просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в навчальному закладі та у сім'ї;
- превентивне виховання: метою якого є формування у учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.

Профілактична робота спрямована на створення у закладі таких умов, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

У зв'язку з ситуацією в країні, психолог Дюба Н. М. надавала первинну психологічну допомогу під час війни (за запитом), тому що дорослі й, зокрема діти, які перебувають у гострому стресовому стані, потребують зовнішньої підтримки.

Спільно з Інститутом громадського здоров'я було проведено психологічне дослідження щодо самопочуття учнів під час карантину. В березні - квітні проводилося дослідження «Самопочуття і життєдіяльність дітей під час війни».

Було підготовлено та проведено дослідження соціально-емоційних навичок – скорочено ДоСЕН <https://www.edcamp.ua/shcho-take-dosen-i-chomu-tse-pro-edcamp-ukraine/>

За програмою «Діти та Війна», за проектом USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», за програмою «Зцілення душі і тіла» проводилися групи психологічної підтримки.

За запитом адміністрації Броварського ліцею №9 було проведено моніторингове дослідження в 9-х класах, 11-х класах та 8-Г класі. Тематика дослідження психологічної атмосфери класних колективів.

За планом практичного психолога на 2023-2024 навчальний рік проведено психодіагностичні дослідження адаптації 1-х та 5-х класів (вересень-грудень 2021), (1-А -28 учнів, 1-Б – 33 учнів, 1-В – 31 учнів, 1-Г – 32 учнів, 1-Д – 30 учнів, 1-Є – 23 учнів, 5-А – 25 учні, 5-Б- 31 учні, 5-В – 26 учні, 5-Г - 31 учні, 5-Д – 27 учень, 5-Є 28 учні) Для дослідження в перших класах використані такі методики : «Дерево», «Готовність до навчання». Для дослідження в 5-х класах використано «Адаптація п'ятикласників»

Проведені групові та індивідуальні консультації батьків дітей з ООП. Загальні рекомендації розміщені в Classroom Інклюзивна освіта Броварського ліцею №9.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в регіоні, демографічні дані та плани територіального розвитку регіону) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або

зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки цьому у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на 2023/2024 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Сесією міської ради в 2023/2024 н.р. було виділено :

I. та освоєно кошти на:

- ✓ Поточний ремонт вимощення тимчасового укриття – 897 761,87 грн
- ✓ Капітальний ремонт та облаштування тимчасових укриттів – 5 432 597,20 грн

- ✓ Поточний ремонт спортивної зали – 98 168,57 грн
- ✓ Медогляд працівників закладу – 300 000,00 грн

та частково освоєно кошти на:

- ✓ Охорону та протипожежну безпеку – 247 556,62 грн
- ✓ Поточне обслуговування приміщень та електроустаткування – 807 623,16 грн

- ✓ Комунальні послуги – 3 911 281,40 грн
- ✓ Обслуговування комп'ютерної техніки та баз даних – 256 925,80 грн
- ✓ Продукти харчування – 4 928 820,62 грн
- ✓ Навчання та підвищення кваліфікації – 17 000,00 грн

та заплановано кошти на:

- ✓ Частковий ремонт покрівлі – 3 000 000,00 грн
- ✓ Блискавкозахист – 300 000,00 грн
- ✓ Обробку дерев'яних конструкцій покрівлі вогнебіозахистом – 250 000,00 грн

II. На придбання освоєно:

- ✓ Обладнання для харчоблоку – 314 624,00 грн
- ✓ Інструменти та матеріали для господарських цілей – 179 212,01 грн
- ✓ Канцтовари – 56 470,18 грн

III. Благодійна допомога на 30.06.2024 становить 17 544,10 грн:

- ✓ Витрати на господарські потреби – 3 015,98 грн
- ✓ Зареєстровано фінансових зобов'язань – 5 300,00 грн
- ✓ Очікуваний залишок - 9 228,12 грн

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя ліцею; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Таким чином, планові заходи у 2023/2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів в наступному навчальному році! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щирі подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території ліцею. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Дякую за увагу!